**Educação Pré-Escolar**

**Jardim de infância de São Martinho de Anta**

**Temática a abordar:** PNL – **“Semana da Leitura- 8 a 12 de março”**

**Introdução:** A Semana da Leitura é uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura que decorre anualmente, com o objetivo de "dinamizar as escolas, estimulando dinâmicas que evidenciem, nestas e nas comunidades em que elas se inserem, ambientes em que a leitura e os livros estejam presentes em toda a parte"

**Ler! A qualquer hora, em qualquer lugar!**

Este ano em versão *online*, convidamos as escolas e entidades públicas e privadas a promoverem atividades para festejar a leitura como ato de prazer, de imaginação e lugar de encontro, criativo e colaborativo.

**A importância do livro no jardim de infância -** O livro e a leitura no desenvolvimento da criança.

O contacto com livros, desde cedo e regularmente, desenvolve competências intelectuais, afetivas e de imaginação. A leitura no jardim de infância desenvolve a linguagem, enriquece o vocabulário, exercita a compreensão de frases, estimula capacidades cognitivas como a atenção, a memória e o raciocínio. Ler em conjunto é divertido e reforça o prazer do convívio. Os laços afetivos entre as crianças e os adultos que lhes leem tornam-se mais fortes. A leitura torna as crianças mais calmas, ajuda-as a ganhar autoconfiança e poder de decisão. Assim, para comemorar a esta semana dedicada à leitura propomos um conjunto de atividades.

**Dia 8 de março, também se comemora o Dia Internacional da Mulher, pelo que, em jeito de homenagem a todas as mães, mulheres, dedicamos este vídeo. Divirtam-se e tenham um dia feliz!**

<https://youtu.be/LMfmIas4viE> - **Dia Internacional da Mulher**

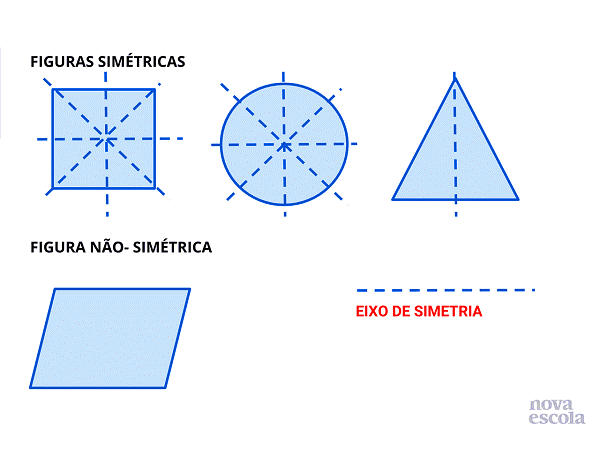
* **SEGUNDA-FEIRA -ATIVIDADES DE MÚSICA/DANÇA**
* Nesta Semana da Leitura, debata com o seu educando sobre a questão “Porque os livros são importantes?”
* Música "Livro Amigo" <https://youtu.be/DfhlFBQFb78>
* Coreografia “ZUMBA KIDS - Electronic Song – Minions” - <https://youtu.be/FP0wgVhUC9w>
* **TERÇA FEIRA - DIA DO CONTO**
* História “PROCURA-SE! Ralfy, o Coelho Ladrão de Livro – <https://youtu.be/S7HEHJXOmHE>

**Tarefa 1:** Converse com o seu educando sobre a história que viu e ouviu.

**Tarefa 2:** Apelando ao espírito criativo, ajude o seu educando a desenvolver o tema “SE EU FOSSE UM LIVRO, CONTAVA ESTA HISTÓRIA…”; preenchendo a ficha em anexo.

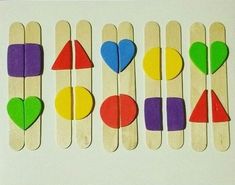
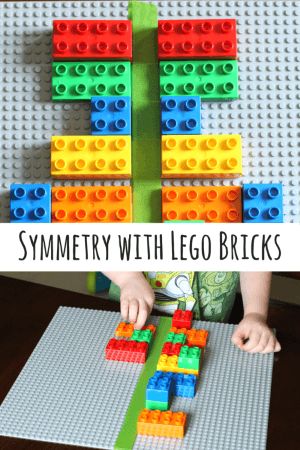
* **QUARTA FEIRA – MATEMÁTICA**

Vamos trabalhar o conceito de **simetria** (Está presente no quotidiano e natureza, é um conceito que visa organizar o espaço de uma maneira funcional e estética, com relevância na futura aprendizagem em áreas como a matemática e as artes).



Um objeto cortado pelo eixo de simetria, divide-se em 2 partes iguais.

**Tarefa 1:** Com materiais existentes em casa, explore atividades deste género:

**Tarefa 2:** Fazer as fichas de trabalho em anexo (4 e 5 anos)

* **QUINTA FEIRA – ATIVIDADES DE ARTES VISUAIS**
* Pintura “simétrica” Exemplos:

Precisará de papel A4 branco e têmpera líquida ou tinta caseira.

As crianças devem criar manchas, pontos, linhas no centro do papel, usando tinta suficiente. Enquanto a tinta estiver molhada, dobre o papel ao meio e pressione para criar simetria no desenho. Abra novamente e, se necessário, adicione mais linhas ou pontos de um lado, dobre e abra novamente.

**Como fazer tinta caseira:**

 **Como fazer corantes naturais:**

* <https://www.pinterest.pt/pin/834080793464510530/>
* **SEXTA FEIRA – EDUCAÇÃO FÍSICA**
* **Ginástica Infantil em casa -** [**https://youtu.be/dMQgfmucPvM**](https://youtu.be/dMQgfmucPvM)

**Tarefa:** ver vídeo e reproduzir as atividades propostas, tendo especial cuidado em ter um espaço livre para estas práticas.

Segue-se fichas de trabalho, em anexo.

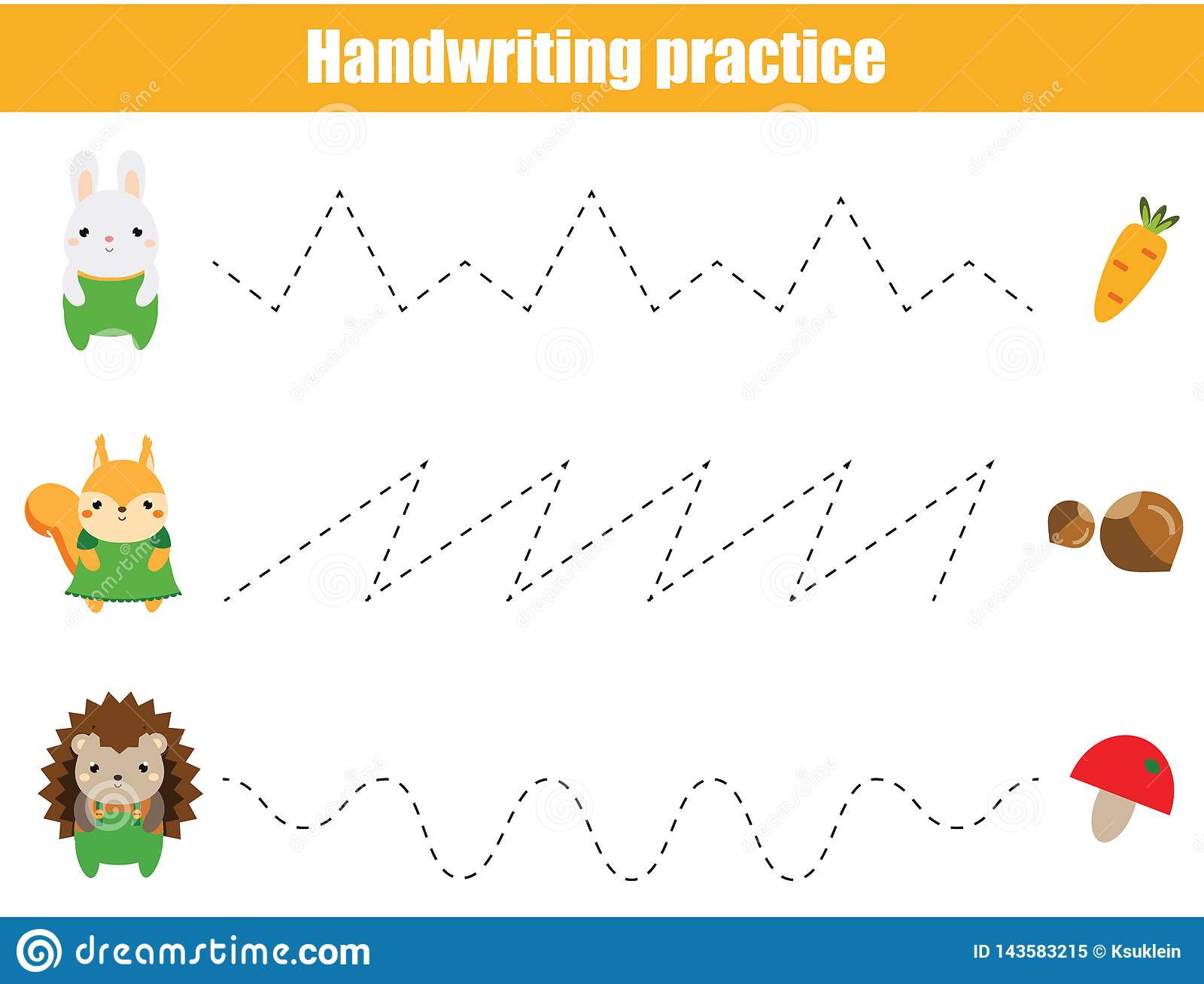
Boas atividades e aproveitem para brincar e divertirem-se com os vossos filhos, “Aprender brincando”. Uma Boa Semana!!

A Educadora: Lurdes Martins de Almeida

LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA (3,4 e 5 anos)

|  |
| --- |
| Campus Bom Jesus da Lapa » Sobre a Biblioteca  SE EU FOSSE UM LIVRO, CONTAVA ESTA HISTÓRIA … |
| (Escreva a história que o seu educando contar):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ilustra a história |

LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA (4,5 ANOS)

* Grafismo
* Jogo “Caça-palavras”. Procura as palavras abaixo:

COELHO LIVRO AMIGO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | X | B | R | M | P | Q | X |
| C | O | E | L | H | O | T | U |
| X | L | I | V | R | O | Z | L |
| B | H | A | M | I | G | O | X |

LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM Á ESCRITA (5 ANOS)

Consciência fonológica – omissão de sílaba
Omite a primeira sílaba das palavras da esquerda. Liga à
palavra nova no lado e...

**SAPATO**

**ESCOLA**

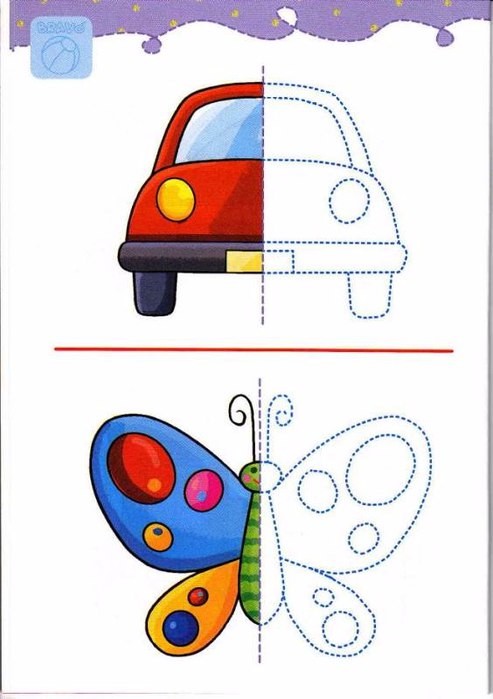
**MÃO**

**LIMÃO**

**Conheces outros exemplos?**

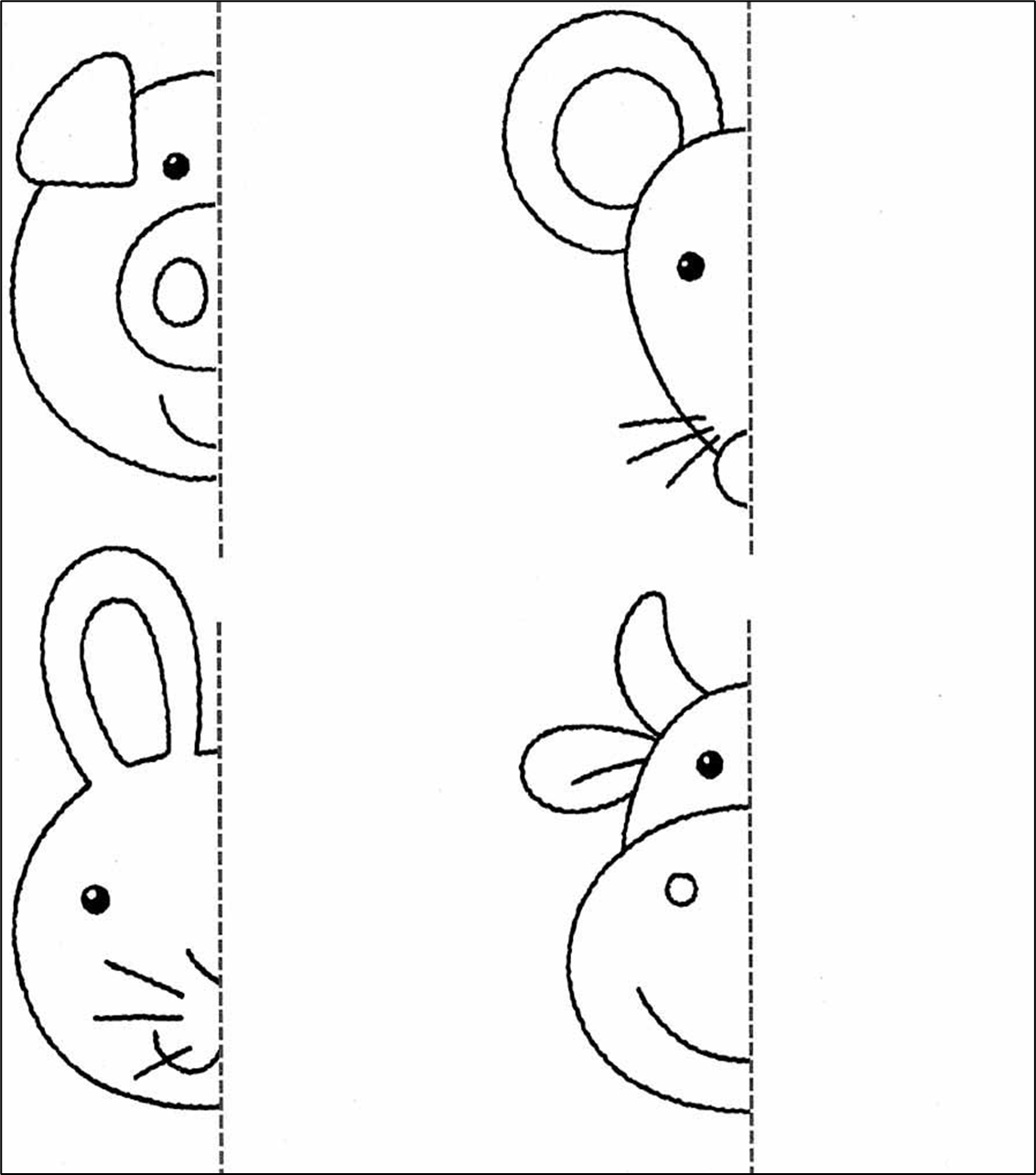
MATEMÁTICA (4,5 ANOS)

Completa a figura e pinta (igual a outra metade)



MATEMÁTICA (5 ANOS)

Completa os desenhos, reproduzindo exatamente igual, a outra metade das figuras, tendo em atenção os diferentes pormenores.

****

SEMANA DA LEITURA

