Plano Anual de Atividades

2021-2022

Índice

1-Enquadramento 2
2-Princípios Orientadores 3
3-Áreas de Intervenção/ Metas do Projecto Educativo 4
4-Calendário escolar 2021-2022 5
5-Horário escolar 6
6-Recursos 6
7- Ofertas educativas 7
8- Estruturas de coordenação 8
9-Medidas de Promoção do Sucesso 9
10-Tabela de atividades 10
11 - Plano de Formação 28
12- Resultados em avaliação 27

1- *Enquadramento*

O momento atual impõe alterações substanciais na vida social, com fortes implicações no quotidiano da escola, a quem se pede mais uma vez que repense novas formas e metodologias de trabalho. Hoje, a comunidade escolar e educativa, tendo sempre presente a sua finalidade enquanto entidade formadora e responsável pela ação educativa, deve recentrar e projetar o seu serviço e as suas atividades em função dos novos contextos em que se move. Neste processo, todos são chamados para reinventar a escola e a definir momentos excecionais de continuidade no processo pedagógico. A cooperação entre todos e a partilha de responsabilidades assumem um papel de destaque, que importa delinear, com vista ao alinhamento das ações.

O Plano Anual de Atividades é, por excelência, o documento que define a ação e a dinâmica para o ano letivo 2021-2022 e teve por base, os contributos das várias estruturas pedagógicas e organizativas do Agrupamento, numa estreita e saudável cooperação com a Associação de Pais, com a Autarquia, com a Comunidade Educativa e Institucional, objetivando-se a concretização das metas do projeto educativo, cuja missão reside na "prestação de um serviço, público de educação de qualidade, orientado para a promoção do sucesso educativo, a promoção do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e a valorização da educação para a cidadania num contributo para a construção de um Agrupamento de Escolas de sucesso, de todos e para todos, assente nos valores e dirigido para os valores".

2-Princípios Orientadores

Tendo como referência a Lei de Bases do Sistema Educativo, os princípios orientadores da dinâmica do Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Sabrosa:

- *Liberdade, pluralismo e abertura ao diálogo;*
- *Aquisição de competências transversais com vista à formação integral do indivíduo;*
- *Desenvolvimento pleno e harmonioso da sua personalidade;*
- *Cidadania autónoma e responsável dos agentes educativos;*
- *Competência e exigência no trabalho.*

Linhas orientadoras de ação:

- *Sucesso educativo e organização pedagógica;*
- *Relação com a comunidade educativa;*
- *Funcionamento do agrupamento;*
- *Formação dos membros da comunidade educativa;*
- *Identidade e coesão do Agrupamento.*

"Esta é a matriz axiológica que confere intencionalidade a todas as opções e intervenções propostas e que constitui o contexto formativo deste agrupamento onde se combinam os seguintes pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a interagir, aprender a ser, e nos dias de hoje, de uma sociedade global cada vez mais em permanente mudança, aprender a adaptar-se. "

(Projeto Educativo)

Na aplicação dos princípios e das linhas orientadoras haverá sempre a preocupação de estabelecer um diálogo aberto com as estruturas intermédias do agrupamento, com os órgãos de gestão, com a Autarquia, com a Associação de Pais, de respeitar a legislação em vigor e manter uma total transparência, rigor, imparcialidade e coerência nas atitudes.

3-*Áreas de Intervenção/ Metas do Projeto Educativo*

ÁREAS DE INTERVENÇÃO	METAS
A-ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA	1. Reforçar a articulação pedagógica interdisciplinar e entre ciclos de ensino. 2. Apostar em lideranças intermédias mais assertivas e dinâmicas. 3. Estimular o recurso às novas tecnologias no processo de ensino. 4. Valorizar o trabalho colaborativo e a partilha de práticas pedagógicas entre os docentes. 5. Reforçar uma cultura de autoavaliação que regule os processos e resultados nas várias dimensões de intervenção educativa do Agrupamento. 6. Ajustar os critérios de distribuição de serviço e de elaboração de horários às necessidades dos alunos. 7. Definir critérios de constituição de turmas.
B- SUCESSO EDUCATIVO	1. Atingir níveis de melhoria dos resultados académicos. 2. Manter a tendência decrescente da taxa de retenção. 3. Implementar medidas de promoção do sucesso educativo ajustadas às necessidades dos alunos; 4. Operacionalizar adequadamente os critérios de avaliação aprovados pelo conselho pedagógico; 5. Incentivar atitudes de exercício de cidadania, tendo em vista o interesse coletivo; 6. Dominar a utilização das tecnologias para construir aprendizagens; 7. Promover o sucesso educativo das crianças com necessidades educativas especiais, através de uma educação inclusiva. 8. Selecionar cursos profissionais e outras ofertas formativas de acordo com as perspetivas de empregabilidade da região.
C-FUNCIONAMENTO DO AGRUPAMENTO	1. Melhorar as instalações e equipamentos das escolas do Agrupamento. 2. Implementar e rentabilizar recursos informáticos de gestão e organização escolar. 3. Criar um circuito de comunicação entre os vários setores da comunidade escolar.
D- RELAÇÃO AGRUPAMENTO COMUNIDADE	1. Promover uma boa imagem do Agrupamento enquanto instituição de referência ao nível académico, social e cultural. 2. Estimular iniciativas dos alunos, Encarregados de Educação e entidades parceiras e outros elementos da Comunidade Educativa. 3. Estabelecer parcerias entre o Agrupamento e Instituições locais/regionais/nacionais e internacionais.
E- FORMAÇÃO DOS MEMBROS DA COMUNIDADE EDUCATIVA	1. Promover a formação do pessoal docente e não docente com vista à melhoria do seu desempenho profissional; 2. Desenvolver ações de (in)formação / sensibilização aproveitando recursos humanos e materiais existentes no agrupamento (Educação para a Saúde, Segurança Escolar, Tecnologias de Informação e Comunicação, entre outros a definir no Plano de Formação).
F- IDENTIDADE E COESÃO DO AGRUPAMENTO	1. Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias do Agrupamento. 2. Promover a coesão entre os diversos elementos constituintes do Agrupamento.

4-Calendário Escolar 2021-2022

ATIVIDADES EDUCATIVAS E LETIVAS EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO		
Período	**Início**	**Termo**
1.º	17 de setembro de 2021	17 de dezembro de 2021
2.º	3 de janeiro de 2022	05 de abril 20222
3.º	19 de abril de 2022	7 de junho de 2022 - 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade 15 de junho de 2022 – 5º, 6º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade 30 de junho de 2022 - Pré-escolar , 1º e 2º CEB

INTERRUPÇÕES DAS ATIVIDADES EDUCATIVAS E LETIVAS DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E DOS ENSINOS BÁSICOS E SECUNDÁRIOS		
	Início	**Termo**
1ª	20 de dezembro de 2021	31 de dezembro de 2021
2ª	28 de fevereiro de 2022	02 de março de 2022
3ª	06 de abril de 2022	18 de abril de 2022

CALENDÁRIO DE PROVAS FINAIS DE CICLO	
1.ª FASE: 17 a 23 de junho 2022	**2.ª FASE** 20 a 22 julho de 2022

PROVAS DE AFERIÇÃO DO ENSINO BÁSICO	
1º ciclo **2º ciclo** **3º ciclo**	Entre 2 e 11 de maio 2022 /15 e 20 de junho de 2022 17 e 27 de maio de 2022/ 3 de junho 2022 17 e 27 de maio de 2022/ 3 e 8 de Junho de 2022

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO		
	1.ª FASE	**2.ª FASE**
1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo	6 de julho a 18 de julho 2022 22 de junho a 8 de julho 2022 17 de junho a 8 de julho 2022	**1ºciclo** -21 a 29 de julho de 2022 **2º e 3º ciclo**-20 a 29 de julho 2022

CALENDÁRIO DE EXAMES FINAIS NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO	
1.ª FASE: 17 de junho a 6 de julho de 2022	2º Fase: 21 de julho a 27 de julho de 2022

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO	
1ª FASE: 17 junho a 6 de julho 2022	**2ª FASE:** 21 a 27 de julho 2022

5-Horário escolar

HORÁRIO ESCOLAR			
	Horário da Atividade letiva	**AEC/ Projeto Reeducar + (Atividades Extra Curriculares/ projecto R+ (PIICIE – Sabrosa)**	**CAF/AAAF (Componente de Apoio à Família /Atividades de Animação e Apoio à Família)**
EB2,3/Sec Miguel Torga	9:00-12:20/13:15h 9:10-12:35/13:20 13:30/ 14: 15 – 16:45 /17:30h		
EB. Fernão de Magalhães	9:00-12:00/12:30h 13:15/13:45- 15:15h	12:00-13:45h Intercalada a partir: 15:30-17:30h	
Jardins de Infância	9:00- 12:00h 13:30-15:30h		12:00-13.30h *15h30-17h30/ 18h00
*Exceto no JI de Parada de Pinhão por opção dos encarregados de educação			

6-Recursos

Financeiros

A execução do Plano Anual de Atividades está sujeita a uma orçamentação com respeito pelos critérios de economia, eficácia e eficiência, visando a rentabilização de recursos e evitando desperdícios.

Humanos

Nº	ESTABELECIMENTOS DE ENSINO	PESSOAL DOCENTE					PESSOAL NÃO DOCENTE	
		EI	1º. CEB	2º. CEB	3º. CEB/SEC.	Outros Técnicos	Assistentes Técnicos	Assistentes Operacionais
1	Escola Básica e Sec. Miguel Torga, Sabrosa	0	0	17	45	4	7	13
2	Escola Básica de Fernão de Magalhães	5	12					9
3	Jardim de Infância S. Martinho	2						1
5	Jardim de Infância Parada de Pinhão	1						1

Institucionais

A relação com a comunidade assume especial relevância numa escola que se quer dinâmica, aberta à inovação e capaz de criar uma teia de relações que permita experiências variadas e significativas. Nesta vertente assumem-se como principais parceiros:

- Associação de Pais e Encarregados de Educação
- APPACDM de Sabrosa
- Associação Bagos d'Ouro
- Associação Recreativa-Cultural e Musical do Concelho de Sabrosa
- Bombeiros Voluntários de Sabrosa
- Câmara Municipal de Sabrosa
- Centro de Saúde de Sabrosa
- CRI Douro
- Cruz Vermelha (Núcleo de Sabrosa)
- Equipa de Intervenção Precoce
- Espaço Miguel Torga
- Guarda Nacional Republicana
- Instituto Politécnico de Bragança
- Juntas de Freguesia do Concelho de Sabrosa
- NLI de Sabrosa
- Regimento de Infantaria nº 13
- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
- CLDS 4G
- CPCJ

7- Ofertas educativas

OFERTA EDUCATIVA		
Oferta Educativa	**Grupos/ Turmas**	**Nº de Alunos**
Educação Pré-escolar	**5 Grupos**	**65**
1º CEB	**8 Turmas**	**129**
2º CEB	**4 Turmas**	**81**
3º CEB	**7 Turmas**	**126**
Secundário	**6 Turmas**	**105**
Ensino Profissional	**4 Turmas**	**43**
Total	**34**	***549***

8- Estruturas de coordenação

Estruturas de Coordenação e Supervisão		
Departamentos Curriculares	**Coordenador de Departamento**	**Coordenador de Ciclo**
Departamento da Educação Pré-escolar	Teresa Pereira	**1ºciclo:**Paula Conceição Nunes **2º/3º CEB :** Dina Ribeiro **Secundário:** Agostinho Machado
Departamento 1º CEB	Cecília Barros	
Departamento Línguas	Clarisse Casais	
Departamento Matemática e Ciências Experimentais	Ana Peralta	
Departamento Ciências Sociais e Humanas	Hugo Bento	
Departamento de Expressões	Ester Botelho	

Outras Estruturas de Coordenação e Supervisão	
Ofertas Educativas	Bruno Ferreira
Representante da Educação Inclusiva	Paula Fernandes
Coordenador para a Estrutura de escola de Educação para a Cidadania	Alexandra Casanova
Promoção e Educação para a Saúde	Florbela Peixoto
Programa Eco-escolas	Catarina Carrêlo, Luís Rodrigues, Dores Pereira,
Biblioteca Escolar	Luísa Moreira, Luís Rodrigues
Clube do Desporto Escolar	Vítor Almeida
Coord. Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	Luís Rodrigues
Plano de Formação	Isabel Cristina Meneses
Avaliação Interna	Catarina Carrêlo
Responsável de Segurança	Bruno Ferreira
Delegado de Segurança	Vitorino Cardoso
Diretor de Instalações	António Afonso
Coordenador de Estabelecimento EBFM	Maria José Bebiano

9-Medidas de Promoção do Sucesso Educativo

Medidas	
Tutorias	Apoio individualizado ao aluno conforme orientações definidas em conselho de turma;
Assessorias	Apoio de alunos no contexto de sala de aula;
Coadjuvações	Docente adicional na sala de aula com o objetivo de apoiar no desenvolvimento curricular;
Sala de estudo	Apoio nas áreas de disciplina/comportamento, ocupação dos tempos livres (para os 2º e 3º ciclos) e apoio individualizado na realização de tarefas indicadas pelo professor da disciplina durante a aula;
Apoio ao Estudo	Para alunos do 2º ciclo na realização dos trabalhos de casa e orientação do estudo nas diferentes disciplinas.
Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)	Apoio direto aos alunos abrangidos pelo DL nº 54/ 2018;
CRI DOURO	Parceria com a APPACDM no âmbito de terapias específicas para alunos abrangidos pelo DL nº54/2018;
Associação Bagos d'Ouro	Apoio diferenciado a alunos acompanhados pela Associação;
Projeto «Juntos para o Sucesso»	Continuidade educativa dos alunos da Educação Pré-escolar e 1º ano do 1 CEB;
Projeto Reeducar+ (PIICIE – Sabrosa)	Atividades complementares ao currículo do 1º ciclo;
Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)	Apoio psicológico e psicopedagógico; apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da Comunidade Educativa e Orientação de Carreira;
Programa de Mentoria de Pares	"Ajudar compensa"
Equipa da Intervenção Precoce (ELI de Sabrosa)	Acompanhamento dos alunos da Educação Pré-escolar;
PNPSE	Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário no âmbito da promoção do sucesso e inclusão educativos.
CLDS 4G	O Plano de ação do projeto a implementar no Concelho de Sabrosa prevê uma intervenção articulada, visando a melhoria das condições de vida e bem-estar dos destinatários, que facilite a sua inclusão profissional e social e reforce a coesão social.
Visitas de Estudo e Passeios Escolares	De acordo com as orientações definidas em conselho pedagógico;
Aulas de Apoio/ Assessorias	- 1ºciclo inserido no plano curricular às disciplinas de Português e Matemática. - 2º e 3º ciclo - inserido no plano curricular, às disciplinas de Português, Matemática, Inglês, Ciências Naturais e Ciências físico-químicas. - 9º, 11º e 12º anos para disciplinas sujeitas a avaliação externa.
Oferta Complementar	1º, 2º, 3º, 4º, 5º e 6º anos -Orientação Escolar 7º, 8º e 9º ano - Formação de Jovens Lideres

10-Tabela de atividades

Atividades	Áreas de Intervenção	Dinamizadores	Destinatários
Ao Longo do Ano			
Projeto "Juntos para o Sucesso" Ler é viajar sem sair do lugar	A, B, C	Docentes do EPE/ 1ºCEB	Alunos EPE/1º CEB
Problema do Mês	7A, 7B,7D	Docentes do 1º Ceb	Alunos do 1º ciclo
Referencial Educação Financeira	A, B, C	Todos os departamentos	Comunidade escola
Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz	A, B, C	Todos os departamentos	Comunidade escola
Experimentar, Compreender e Crescer	7.A,7.B,7,C, 7.D	Docentes da Educação Pré-escolar	Alunos do Pré-escola
Plano 21I 23 escola +	7.A,7.B,7,C, 7.D	Departamentos/ BE	Comunidade escola
PNL **PNL-Hora do conto**	7A, 7B	Docentes do grupo 300 DEPE	Comunidade escola (EMT) Pré-escolar
Campeonato escolar SUPERTMATIK **História de Portugal**	A, B e D	Docentes dos Grupos 200 e 400	Alunos dos 2º e 3º ciclos

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Projeto " Sabrosa, Terras com História"	A,B,D	Docentes dos grupos 200, 400, 420, 430	Comunidade educati
Concurso de histórias da "Ajudaris"	B, D, F	Docentes do grupo 100, 110,200 e 210	Pré-escolar 1º e 2º cic
Concurso "Conta-me uma história"	B, D, F	Docentes de Inglês de 2º ciclo em articulação com docentes do 1º ciclo	Alunos do 1º ciclo
Atividades de Enriquecimento Curricular	A,B,C	Docentes/ técnicos: ITIC, ALE, Educação Musical, Educação Fisico-motora	Alunos do 1º Ceb
Exposições na Sala de Convívio	A, B, D	Grupo 240 e 600 Docentes de Educação Visual 2º e 3º ciclo	Comunidade escola
Boccia	C1, C2, C3, C4	Professores da Educação Especial articulada com Educação Física	Comunidade Escola
Atividades de relaxamento e concentração	B,C	Professores da Educação Especial	Alunos com medida adicionais
Projeto Erasmus+ New Approches Opposite Old Stereotypes	B, D, F	Professoras Paula Fernandes Professora Catarina Carrêlo	Comunidade escola
"Estórias criativas"	A, B, E	Professores da Educação Especial	Alunos com medida adicionais
Compromisso Verde da Juventude	A, B, D	Alunos do Secundário Coordenador EECE/Docentes de Cidadania e Desenvolvimento	Comunidade Educati

Projeto de Intercâmbio Escolar "Na Esteira de Magalhães"	A, B, D, E e F	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (parceria com o Agrupamento de Escolas de S. Martinho do Porto, o Agrupamento de Escolas Fernão do Pó – Bombarral e Escuela Portugal de Punta Arenas – Chile)	Alunos do 3.º ciclo
O Ténis de Mesa vai à Escola	B, C, D, E	Grupo de educação Física	Pré- escolar/ 2º e 3ºCiclo
Participação em concursos/projetos	A,B,D	Coordenador EECE e/ou docentes de Cidadania e Desenvolvimento	Toda a comunidade
Clube de Ciências	A,B, D	Docentes 510 e 520	Alunos do Secundário
Clube de Teatro	D, F	Fátima Alves	Comunidade escolar
Projeto de investigação " Adivinha quem sou"	A,B,D	Docentes do grupo 400 BE	Alunos do curso de Línguas e Humanidades
Comemoração de efemérides e datas importantes: -Exposição de trabalhos de alunos; documentários; -Projeção de Power points alusivos aos temas, - Afixação fotografias / imagens /notícias sobre os temas, na sala de convívio,	A, B, D	Docentes Alunos BE	Comunidade educativa

-Elaboração e distribuição de panfletos.			

PROJETO ECO-ESCOLAS				
Inscrição no Programa Eco-Escolas	A, B, D, F	Direção / CM Coordenador do Eco-Escolas	Comunidade educativa	
Colocação e sinalização dos ecopontos nas salas de aula e nos pavilhões	A, B e D	Direção Professores do Projeto Eco-escolas	Comunidade educativa	
Comemoração do Dia Mundial da Árvore **Dia Mundial da Água**	A, B, D e F	Conselho Eco-Escolas Brigada Verde/ Outras entidades	Comunidade educativa	;
Caminhada com Plogging	A, B, D e F	Conselho Eco-Escolas, Direção da Escola, Outras entidades	Comunidade educativa	
Missão Escola Limpa	A, B e D	Conselho Eco-Escolas/ Cidadania e Desenvolvimento e Oferta Complementar	Comunidade Discente	/
Inscrição e Dinamização de Projetos/Concursos do âmbito do Eco-escolas: ***Geração Depositrão***, *Roupas Usadas Não Estão Acabadas (...)*	A, B, D	Conselho Eco-Escolas	Comunidade educativa	/
Mural Eco-Escolas	A, B, D	Conselho Eco-Escolas	Comunidade educativa	/

Brigada Verde/Brigada da Monitorização	A, B, D	Conselho Eco-Escolas	Alunos do Conselho Eco-Escolas	
Campanhas de sensibilização Poupança de água e energia	A, B, D	Conselho Eco-Escolas Resinorte Brigada Verde Outras entidades	Comunidade educativa	
Atividades para 21-22 em regime virtual-Liga-te **Liga Portuguesa contra o Cancro-NRN** **Atividades do programa de Sensibilização e Informação Alimentar nas escolas da Associação Portuguesa de Nutrição**	A,B,D	Liga Portuguesa Contra o Cancro-NRN Associação Portuguesa de Nutrição	Comunidade Educativa	
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO				
Apoio Psicológico e Pedagógico. **-Acompanhamento, individual ou em grupo**, de alunos, nos domínios psicológicos: cognitivo, emocional, comportamental, aprendizagem, vocacional ou outros. **Apoio psicológico e psicopedagógico** em grupo para desenvolvimento de competências pessoais, de estudo, sociais, ou outras. **Avaliação psicológica** tendo em vista o encaminhamento para a Educação Inclusiva, Serviços Médicos ou outros. **Articulação direta com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva** (EMAEI).	B	Equipa de Psicologia do SPO	Todos os alunos	
Avaliar o desenvolvimento e maturidade cognitiva em crianças dos 3 aos 5 anos.	B	Equipa de Psicologia do SPO	Alunos do Pré-escolar	

Projeto ***"Violentómetro"***- **Prevenção da violência nas relações interpessoais.**	B	Equipa de Psicologia do SPO UTAD	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	
DROPI- Projeto de Promoção do Programa de desenvolvimento Socioemocional para crianças	B	Equipa de Psicologia do SPO	Pré-escolar	
Projeto **"Mentoria de Pares"**	B	Equipa do SPO	Todos os Alunos	
Projeto **"Desafios Escolares"** - Promoção de ações de sensibilização em contexto de sala de aula.	B e D	Equipa do SPO	Todos os alunos do Agrupamento Pais e Encarregados de Educação	
Intervenção Familiar e Sistémica - Atendimento aos Pais e Encarregados de Educação, enquadrado no apoio psicológico e psicopedagógico. - Atendimento/acompanhamento / intervenção social junto do agregado familiar; - **"Hora da Família"**, espaço de atendimento destinado a Pais e Encarregados de Educação sempre que solicitarem a intervenção do Psicólogo ou Assistente Social. - **Ações para Pais e Encarregados de Educação** - **Pais-N!** Envolver a família no projeto educativo do aluno; Dinamizar grupos de Pais e Encarregados de Educação em simbiose com os conteúdos programados no contexto escolar;	B e D	Equipa do SPO	Pais e EE dos alunos do AEMT-Sabrosa	
Programa "Acabar COMPENSA!" Prestar apoio psicossocial aos alunos, Pais/ Encarregados de Educação e Docentes de forma individualizada e personalizada face às	B	Equipa de Psicologia do SPO Equipa CLDS	Alunos, Pais, Encarregados (as) de Educação e Docentes do	

suas necessidades e potencialidades.			Ensino Profissional
"IV Semana Inclusiva do AEMT"	D e F	Equipa de Psicologia do SPO Docentes de Educação Especial Coordenadora EECE	Comunidade Educativa
Orientação de Vocacional 1-Aplicação do Programa "Um dia Eu vou ser...Atividades de Exploração Vocacional" 2-Aplicação de Programas de Orientação Escolar e Profissional **3-"Conversas com Profissionais"** - Entrevistas Vocacionais a Pais, Encarregados da Educação, Profissionais Locais e a Profissionais antigos alunos do Agrupamento.	B	Equipa de Psicologia do SPO Equipa CLDS	1-Alunos do 6º ano. 2-Alunos do 9º e 12º ano. 3-Alunos do ensino Básico e Secundário
V Mostra de Orientação Escolar e Profissional da AEMT.	B e D	Equipa do SPO	Alunos do 9º e secundário. Comunidade Educativa.
Intervenção Social Atendimento e acompanhamento individual ao aluno; - Avaliação diagnóstica e intervenção social, de forma individualizada, personalizada e articulada; - Articulação e encaminhamento do aluno para as respostas da rede social local de modo a suprir as suas necessidades; - Mediação entre aluno-escola e comunidade.	B e D	Equipa de Serviço Social do SPO	Todos os alunos do Agrupamento
Biblioteca Escolar			
Comemoração do Dia Mundial das Línguas.	A, B	BE/Grupo de Português 2º ciclo	Alunos do 5º e 6º ano
Comemoração do Mês da Alfabetização e das Literacias	A,B	Coordenadoras da BE e Departamento de Línguas	Comunidade escolar

Mês Internacional das Bibliotecas "Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo"		Equipa da BE Titulares de turma Departamento	Todos os alunos
Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média /atividades diversas: **-Dia Mundial da Alimentação** **- Dia de S. Martinho** **-Dia Internacional dos Estudantes** **-Dia Mundial do Teatro**	A, B, C	BE Conselhos de Turma	Comunidade escolar
A ler+ o SOBE	**A,B**	PESES BE	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo
Dia Mundial da Poesia	A,B	BE Departamentos	Comunidade escolar
Feira do Livro	A, B, C	Equipa da BE Departamentos	Comunidade escolar
Palestra - Escritor Richard Towers	A, B, C	BE EBFM	Alunos do 1º ciclo
Divulgação do Dia Mundial do Livro e dos Direitos do Autor	A, B, C	Equipa da Biblioteca Escolar	Comunidade educativa
Concurso Nacional de Leitura	A, B, C	BE departamento de línguas/ docentes do 1º ciclo	1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário
Caixa de sugestões: recolha de sugestões de livros	C	Equipa da Biblioteca Escolar	Comunidade educativa

Partilha de leituras		BE/Docentes do 1º ciclo e docentes de português do 2º ciclo	Entre alunos do 1º e 2º Ciclos	
Exposições Temáticas:	A, B	BE Departamentos	Comunidade escolar	
"Projeto Leituras/obras literárias:prosa, poesia, texto dramático e outros"	A, B, C	Biblioteca e prof. titulares; Departamento de Línguas Docentes do 1º Ceb	Comunidade escolar	
Difusão de informação sobre livros, autores, materiais de apoio e eventos/atividades no blog da BE.	A, B, C	Equipa: da BE da EMT e EBFM	Comunidade educativa	A
		REEDUCAR +		
Clube dos Jogos matemáticos e do Xadrez **Clube de informática** **Clube da língua Portuguesa –**ABC dos Amiguinhos **Clube de Práticas Artísticas-** Crescer com artes **Clube do Cientistas Explorador**	A, B, D, F	R+	Alunos do 1º ciclc	
Yoga para crianças e Mindfulness	A, B, D, F	R+	Alunos do Pré-escolar e 1º cic	
Novo ciclo, novas Mudanças	A, B, D, F	R+	1º ano do 1º ciclc	
Clube do Inglês	A, B, D, F	R+	3º e 4º anos 1º cicl	
Literacia Financeira	A, B, D, F	R+	4º ano do 1º ciclo	
Workshop: para Pais	A, B, D, F	R+	Pais e EE	

Heróis da Fruta	A, B, D, F	R+	Alunos do Pré-escola 1º ciclo
Programa profissional por um dia	A, B, D, F	R+	Alunos 9º ano
Workshop: " Como triunfar na minha entrevista de emprego	A, B, D, F	R+	Ensino secundário
Férias em Movimento	A, B, D, F	R+	Pré-escolar e 1º cic
Programação e Robótica	A, B, D, F	R+	Pré-escolar/1º e 2 ciclo
Crescer Bem e Bem Crescer	A, B,D,F	R+	1º e 2º ciclo
1º Período			
Receção dos Alunos	7.B,7.D	ET/PT/Diretores de turma	Comunidade escola
Dia Europeu do Desporto na Escola	C1,C2, C3, C4	Docentes de Educação Física	Comunidade escola
Comemoração do Dia Europeu das Línguas.	B,D,F	Departamento de Línguas	Alunos do 2º e 3º ci
Dia Internacional do Professor Atividade de escrita: "O meu professor Ideal"	B,D,F	Docente de Inglês e português	Alunos do secundár
Dia da Alimentação	A,B,C,D	Docentes 520 Alunos dos 6º e 9º anos	Comunidade Educat
Celebração do Halloween Concurso sobre o s melhores acessórios de Bruxa	D, F	Docentes de Inglês	Alunos do 1º e 2º C

Projecto de Leitura "Geo+Biblioteca"	A,B,D	Departamento de CSH/ BE	Alunos de Línguas Humanidades
Dia da Poupança	7A, 7B	DEPE	Pré-escolar
Dia de São Martinho	B, D, E, F	Docentes grupo 100,110 Docentes de Educação Física/Departamento Expressões/Eco-Escolas	Comunidade escola
Não te enredes na rede	A,B,D	CLDS- João Só Coordenador da EECE	Alunos 7º.8º e 9ºan
Não Partilhes		CLDS- Associação não Partilhes Coordenador da EECE	Alunos do 12º anc
Exercício Público de Cidadania – Terra Treme	A,B,D	Coordenador Plano de Proteção e Coordenador EECE	Toda a comunidad
Comemoração do Dia Universal dos Direitos da Criança		Alunos e Docentes	Toda a comunidad
Olimpíadas da Matemática	A, B , D	Docentes do Grupo 230 e 500	Alunos do 3º ciclo secundário
Dia Internacional dos Direito Humanos	7A,7B,7E	Departamentos	Alunos famílias 1º Ceb
Elaboração e exposição de postais e contos de Natal Elaboração de mensagens de Natal (inglês)	B, D, F	Docentes Departamento de Línguas e B.E	Alunos do 2º e 3º Cl
"Concerto de Natal"	7B,7D	Grupo 250 Educação Musical	Comunidade escola
Natal	7B,7D	Docentes pré-escolar, 1º , 2º e 3º ciclos	Comunidade escola
Corta mato/fase escolar	C1,C2,C3, C4	Docentes de Educação Física	Comunidade escola
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	B, D, E, F	Grupo 910 SPO	Comunidade escolar

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Requalificação do Espaço Envolvente- Intervenção do Mural Exterior	C1, C4	Grupo 600 Docente de Educação Visual	Comunidade escola
DESPORTO ESCOLAR "Vamos ganhar ritmo IX" Corta Mato Mega Sprint/salto/km	C1, C2, C3, C4	Docentes de Educação Física	Comunidade escola
Exposição de trabalhos alusivos ao Natal	D, H	Professores de Educação Tecnológica - 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo
Construção e exposição de "Rosa-dos-ventos criativa"	B, D, F, H, I	Docentes do grupo 420	Alunos 7º Ano
Campeonato Nacional de Jogos Matemático	A,B e D	Docentes do grupo 230 e 500	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário
Olimpíadas da Química Júnior - UTAD	A, B e D	Docentes do 510	Alunos do 2º e 3º ci
Olimpíadas da Química	A,B e D	Docentes do 510	Alunos do Secundá
Palestra sobre "Segurança Rodoviária"	A, B e D	Escola Segura e Docentes do 510	Alunos do 9º ano
Olimpíadas da Biologia júnior e sénior	A, B e D	Docentes do grupo 520	Alunos do Secundá CT
Palestra sobre a Tabela Periódica- "O Chumbo e a idade da Terra"	A, B e D	Docentes do 510 e 520	9º anos e 10º CT
Palestra Motivacional	A,B,D	CLDS- André Leonardo Coordenador da EECE	Alunos Secundário
Oficinas Igualdade de Género	A,B,D	CLDS Coordenador da EECE	Alunos do 6º ano
Bulling	A,B,D	CLDS Coordenador da EECE	Alunos do 5º ano

2º Período			
Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz Exposição sobre a Paz	7A,7B	DEPE	Comunidade educativa Pré-escolar
Valentine's Day	B, D, F	Docentes de Inglês	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo
Desfile de Carnaval	B, C, D, E, F	Articulação interdepartamental dos Grupos 100, 110 e 910 Professores de Educação Tecnológica - 2º ciclo Comunidade Educativa C.M.S/Juntas de Freguesias	EPE/1º, 2º Ceb Comunidade educativ
Concurso " Douro à minha Janela"	B,DF,H	Docentes do grupo 400 e 420	Comunidade Educativ
Comemoração do Dia Internacional da Mulher (em articulação com o PES)	A, B e D	Alunos e Docentes	Toda a comunidade
Semana da leitura **atividades de de promoção da leitura e "Leituras Partilhadas"**	7A,7B	DEPE Docentes do DL, BE	Pré-escolar 2º, 3º CEB e Secundár
Celebração do "Dia da Poesia" – Produção de vídeos com declamação de poemas	B, D, F	Docentes do Grupo 300 (articulação com os docentes de EV e ET e Aplicações Informáticas)	Alunos do 2º 3º CEB Secundário
Marcha de Montanha/ Torguiana	C1,c2,C3,C4	Grupo de Educação Física / Departamentos	Comunidade Educativ
Palestra sobre desenvolvimento sustentável	A,B e D	Docentes 510 e 520	Alunos do 11º A

Cofinanciado por:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

3º PERÍODO			
Megasprint (fase escola)	C1,C2, C3, C4	Grupo de Educação Física	Comunidade educativa
Corta mato/fase distrital	C1,C2, C3, C4	Docentes de Educação Física	Comunidade escola
Megasprint (fase distrital)	C1,C2, C3, C4	Grupo de Educação Física	Comunidade Educativa
Concurso "Literacia 3D"	B, D, F	Docentes dos Grupos 200, 210 e 300	Alunos do 2º e 3º cicl
Concurso "Olimpíadas da Língua Portuguesa"	B, D, F	Docentes de Português	Alunos do 3º ciclo e Secundário
Concurso Nacional de Leitura	B, D, F	Docentes de Português de 2º, 3º ciclo e ensino secundário	Alunos do 2º, 3º CEB Secundário
SuperTMatik	A, B e D	Docentes de português e Inglês de 2º ciclo	2º ciclo
Dinamização da atividade "Ovos da Páscoa"	B, D, F	Docentes de Francês, em colaboração com a SABRO	Alunos do 3º CEB
Parlamento dos Jovens (Fase escolar e Fase Distrital/Regional)	A, B, D, E e F	DCSH e DMCE (docentes Manuel Costa/ Hugo Bento e Manuel Agostinho Machado)	Alunos do ensino básico e do ensino secundário

Agora, imediatamente e já	A, B,D	CLDS António Raminhos	Alunos do Secundário
Dia Mundial da Língua Portuguesa	7.A, 7.B	Docentes do 1º Ceb	Alunos 1º ciclo
Dia do Agrupamento	B, C, D, E, F	Direção Departamentos Comunidade Institucional	Comunidade educativa
Exposição "Património local e regional"	B,D,F,H	Docentes do DCSH	Alunos do 2º,3º e secundário
Preparar a transição /facilitar adaptação	7A,7B,7D	DEPE/DPCEB	Pré-escolar Patronato de Vilarinho
Exposição de Instrumentos Meteorológicos		Docentes do grupo 420	Alunos do 7º ano
Dia Mundial da Criança	7.A,7.B,7.D	DEPE/DPCEB	Alunos do Pré escolar/1ºCEB
Comemoração do Dia Mundial do Refugiado	A,B,D	Docentes 1º Ceb	Alunos do1º Ciclo
Comemoração do Dia Mundial do Ambiente (em articulação com o Eco-Escolas)		Departamentos Coordenador EECE	Comunidade Educativa
Festa Encerramento de Atividade	7.A, 7.D, 7.F	Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ceb	Comunidade educativa
Palestras sobre Recursos Naturais e Sustentabilidade	A, B, D	Docentes do 520	10 e 11º anos
5º ano- Nova etapa	7.A, 7.B, 7.D	Coordenadora de Departamento 1º Ceb e Titulares de Turma	Alunos finalistas do 1º ciclo
Ação de formação " Suporte Básico de Vida e Socorrismo"	A, B, D	PES Enfª Ana Maria Loureiro	9º Anos

VISITAS DE ESTUDO			
1º período			
Visita de estudo ao Espaço Fernão de Magalhães	B, D, F	Docentes dos grupos200 e 400	Alunos do 5º, 6.º, 8º, 10º anos
Percurso Biogeológico do Parque Corgo e laboratórios da UTAD	B,D,F	Docentes do 510 e 520	Alunos do 10ºA
Visita de estudo ao RI 13 (Vila Real) e ao Museu Amadeu de Souza Cardoso (Amarante)	B, D, F	Docente do Grupo 400	Alunos do 12º ano Línguas e Humanidades do
2º período			
Visita de estudo ao Museu e ao Castelo de Lamego e às Caves da Murganheira	B, D, F	Docentes do Grupo 400,420, 430	Alunos de Línguas e Humanidades do 10º ano e Curso de Turismo do 11.º ano
Visita de estudo ao Centro Arqueológico de Garganta	B, D, F	Docentes do grupo 200	Alunos 5º ano
Visita de estudo a Provesende	B, D, F	Docentes do grupo 200 e 290	Alunos do 6.º ano
Visita de estudo ao Museu do Carro Elétrico (1) c/ ida ao Teatro Sá da Bandeira (2) - Porto	B, D, F	Docente do Grupo 400 (em articulação com o docente do Grupo 300)	Alunos do 11.º ano
" Frei Luís de Sousa"- Teatro actus- teatro Sá da Bandeira, Porto	B,D,F	Docentes de Portugês de 11ºano	Alunos do 11º A eB
Visita de Estudo Fundação José Saramago	B,D,F	Docentes de Português de 12º ano	Alunos de 12º A e B

Visita de estudo à Alfândega Régia, Nau Quinhentista e Casa do Barco (Vila do Conde)	B, D, F	Docentes do Grupo 400	Alunos do 8.º ano
Rota do Barroco de Sabrosa	B, D, F	Docentes do Grupo 400	Alunos dos 8.º e 11.º anos
Visita de estudo ao Planetário do Porto	A, B e D	Docentes do 510, 520	Alunos do 7º ano
"Farsa de Inês Pereira" "- Companhia de Teatro O Sonho - Matosinhos	B,D,F	Docentes de português do 10º ano	Alunos de 10º A e B
Passeio escolar – Corunha e Santiago de Compostela	B, D, F	Docente do grupo 400, 410 e 420	Alunos dos cursos de Línguas e Humanidades
Visita de estudo à Casa dos Barros, Sabrosa	B, D, F	Docente do Grupo 400, 420	Alunos do curso de Línguas e Humanidades do 11º ano
Visita de estudo ao Parque Biológico de Lamego	B, D, F	Docentes da Educação Especial	Alunos com mediadas adicionais
Museu dos Descobrimentos- Porto	7.A,7.B	Professoras do 4º ano e Coordenadora de Departamento	Alunos do 4º ano
Visita de Estudo Qualifica 2022 – Exponor	A e D	Equipa de Psicologia do SPO Equipa CLDS	Alunos do 9º e 12º ano.
3º período			
Saída de campo	A, B e D	Docentes 510 e 520	11º A

"Auto da Barca do Inferno" – Companhia de Teatro O Sonho - Matosinhos	B, D, F	Docentes de português de 9º ano	Alunos de 9º ano
Dia aberto da UTAD	A,B,D	Equipa PES Equipa do SPO	Alunos 12º ano
Parque Biológico de Lamego	7.A, 7.B	Prof. titulares de turma Coordenadora de Departamento	Alunos do 1º e 2º anos
Visita à Casa da Música	B, D, F	Docente de Educação Musical/ Educação Visual	**Todos os alunos do 2º ciclo**
"Leandro, rei da Helíria"- Companhia de Teatro O Sonho - Matosinhos	B, D, F	Docentes de português de 7º ano	Alunos de 7º ano
"À descoberta de nossos escritores" Visita aos espaços dedicados a: Aires Torres - Parada do Pinhão Miguel Torga -S. Martinho de Anta Francisco Vasconcelos - Celeirós do Douro Alexandre Parafita - Biblioteca Municipal de Vila Real	7.A, 7.B	Docentes do 3º ano e Coordenadora de departamento	Alunos do 3º ano

11 - Plano de Formação

Num mundo em permanente mutação a formação surge como o meio de aquisição de conhecimentos e de capacidades para agir no contexto educativo, visando o seu desenvolvimento pessoal, profissional e organizacional. O processo de aprendizagem está em íntima consonância com a motivação para aprender mais e melhor. A comunidade educativa terá que sentir e estar no centro da sua própria formação por desejo, por vontade ou por necessidade. A escola tem que se enquadrar nesta nova realidade, garantindo não apenas a formação pessoal e profissional do pessoal docente e não docente, mas também possibilitando a partilha de experiências e o incremento de saberes dos restantes agentes educativos que nela atuam e da comunidade em que se situa.

12 - Resultados em Avaliação

Áreas/ Metas	RESULTADOS ESPERADOS	Indicadores
A1 A2 A3 A4 A5	Maior articulação do trabalho entre os docentes; Mudanças nas práticas docentes com vista à adoção de metodologias centradas nos alunos; Melhoria na qualidade do ensino e da aprendizagem; Consolidação de práticas de autoavaliação sistemática no Agrupamento Melhoria do funcionamento dos órgãos, das estruturas e dos serviços.	-Atas de Departamento; -Planificações; -Atas de reuniões entre ciclos. -Relatórios de avaliação interna; -Relatórios de avaliação dos planos de melhoria implementados. -Registos do trabalho colaborativo no seio dos Departamentos.
B1 B2	**No ensino regular** -Obtenção uma taxa de transição/ aprovação igual ou superior a: • 95 % no 1º ciclo e 2º ciclos; • 90 % no 3º ciclo; • 90% no ensino secundário; • 87% no 2º ano de escolaridade; • 96% nos 3º e 4º anos de escolaridade; • 95% nos 5º, 6º e 7º anos de escolaridade; • 90% nos 8ºe 9º anos de escolaridade; • 90% nos 10º, 11º anos; • 80% no 12º ano. - Obtenção de uma taxa de sucesso igual ou superior a: • 85 % a Português e Matemática e 96% nas restantes disciplinas, no 1º ciclo; • 85% a Matemática e 95% nas restantes disciplinas, no 2º ciclo;	-Estatísticas por ano/disciplina; -% de alunos com sucesso / insucesso; - Diferença entre a classificação interna final e de exame -Taxa de transição / aprovação; -Relatórios de avaliação interna.

B3 B4 B5 B6 B7 B8	• 80% a Matemática, 85% a Inglês e História e 90 % nas restantes disciplinas, no 3º ciclo; • 75% a Matemática, MACS, História A e Física e Química A e 90% nas restantes disciplinas, no ensino secundário; - Nas disciplinas em que o sucesso tenha sido inferior à meta estabelecida reduzir o insucesso em 5% relativamente ao ano letivo anterior. - Redução do diferencial entre a CI e a CP para meio ponto (0,5), no ensino básico -Redução do diferencial entre a CIF e a CE para 4,5 valores, no ensino secundário -Aumento da taxa de sucesso nos exames nacionais. -Aproximação da média de classificação de exame à média nacional a cada uma das disciplinas do ensino básico e secundário. - Manutenção da taxa de abandono escolar inferior a 0,5%. **No Ensino profissional** - Atingir 100% de sucesso na conclusão dos módulos por disciplina/ano.	
C1	Melhoria das condições físicas e de trabalho e dos equipamentos	-nível de execução das iniciativas.
D1 D2 D3	-Manter ou aumentar o número de parcerias/ protocolos com parceiros educativos; -Promover a imagem e a notoriedade do Agrupamento, com o mínimo de 1 evento/ano; -Aumentar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida da escola; -Conseguir que 60 % dos Encarregados de educação contactem a escola pelo menos uma vez por período.	-Nível de concretização das parcerias e protocolos; -Taxa de participação dos pais e EE nas atividades nas reuniões/horário de atendimento; -Reuniões realizadas com os alunos e/ou os seus representantes; -Grau de consecução do PAA; -Reuniões com representantes das Associações de Pais e EE.
E1 E2	-Garantir que 80% do plano de formação seja concretizado; -Reforçar a formação nas áreas prioritárias.	-Nível de participação e execução do plano de formação.
F1 F2 F3	-Fomentar a coesão de todos os elementos da comunidade escolar; -Potenciar as relações informais, interpessoais entre o pessoal docente, técnicos especializados, pessoal não docente e a direção; -Consolidar o sentido de pertença e a identidade do Agrupamento.	-Grau de consecução do PAA; -Colaboração de entidades associadas ao Agrupamento.

Apreciado pelo Conselho Pedagógico
Sabrosa, 13 de outubro de 2021

O diretor
Assinado por: **ADELINO ANTÓNIO TOMÉ QUEIRÓS**
Num. de Identificação: 08212494
Data: 2021.11.16 11:13:52+00'00'
Certificado por: **Diário da República Eletrónico.**
Atributos certificados: **Diretor - Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Sabrosa.**
CARTÃO DE CIDADÃO

Aprovado pelo Conselho Geral
Sabrosa, 2021

Presidente do Conselho Geral