**Educação Pré-Escolar**

**Jardim de infância Parada de Pinhão**

A organização do tempo no jardim de infância é o estabelecimento de uma rotina educativa e intencional que corresponde a momentos que se repetem com uma certa periodicidade. Esta rotina é planeada pelo educador e pelo grupo de crianças numa decisão democrática. A agenda semanal é um instrumento de regulação do trabalho a desenvolver pelo grupo. e que se traduz num conjunto de atividades a desenvolver em cada dia da semana, de forma equilibrada, comtemplando as áreas, domínios e subdomínios estabelecidos nas orientações curriculares para a educação pré-escolar. As atividades estabelecidas permitem um conjunto de aprendizagens diversificadas e a apropriação progressiva de referências temporais que são securizantes e servem como fundamento para a compreensão do tempo. Assim, e tendo como referência a Agenda Semanal construída no nosso jardim de infância, a planificação irá comtemplar as diferentes atividades estabelecidas nos diferentes dias.



**Para começar esta nova etapa visualize este pequeno vídeo com o seu educando …**

[**https://youtu.be/rXul5K6UIas**](https://youtu.be/rXul5K6UIas)

**Temática a abordar:**

A comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz (Dia 30 de janeiro), seria uma atividade a desenvolver no JI. Devido ao confinamento esta não foi realizada pelo que propomos que seja trabalhada nesta semana. Esta atividade tem como finalidade a valorização de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência. Esta data comemorativa vai ao encontro do Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz, uma das áreas temáticas da Educação para a Cidadania.

Outra data comemorativa a trabalhar no Jardim de Infância é o “Dia dos Namorados”, 14 de fevereiro. Associada a esta comemoração trabalha-se a os valores da amizade e dos afetos e o conceito de ter e ser um amigo.

**SEGUNDA FEIRA – NOVIDADES /HISTÓRIAS/POESIAS E LENGALENGAS**

Vamos ouvir a história <https://www.youtube.com/watch?v=lK9aBip-2FU>. A ZANGA DAS CORES DO ARCO IRIS.

**Tarefa:** No fim de ouvir a história conversar sobre a mesma e pedir que o seu educando faça um desenho sobre o que mais gostou na história.

Visualizar o filme:<https://youtu.be/vb-3NdH75d0> **-** A importância de cada um no grupo e o respeito.

**Tarefa:** Solicitar ao seu educando que fale sobre o que viu valorizando a individualidade de cada um, o respeito e a amizade.

**TERÇA -FEIRA – LINGUAGEM ORAL - ESCRITA**

**Poema – Ter um amigo é maravilhoso**

Ter um amigo  
é maravilhoso.

Ser amigo de alguém  
ainda melhor;  
é como recordar  
e sentir o Sol a brilhar.

Um amigo é alguém  
com quem se está bem.

Mas um amigo  
é muito mais do que isso!  
É alguém que pensa em ti  
quando não estás aqui.

Nunca se está realmente só  
quando se tem um amigo.

Amigo é uma palavra bonita.  
É quase  
a melhor palavra!

Leif Kristiansson (tradução de Sofia de Mello Bryner Andersson)

**Tarefa:** Leitura do poema e conversa sobre o que é ser amigo.

Na folha, em anexo, ler as quadras sobre os afetos no dia de S. Valentim e pedir ao seu educando que desenhe o seu melhor amigo, para posteriormente lhe fazer a oferta daquela singela prenda. Reproduza a palavra amigo e escreva o nome do amigo que desenhou.

**QUARTA-FEIRA -ARTES VISUAIS**

A Pomba branca é considerada o símbolo universal da paz. É ela que é a mensageira de paz no Cristianismo e no Judaísmo. Muitas vezes, a pomba aparece com um ramo na boca, representando a segurança e a liberdade.

Pablo Picasso foi considerado um símbolo pela defesa da paz e da liberdade depois de pintar ***[Guernica](https://arteeartistas.com.br/analise-guernica-pablo-picasso/)*** em 1937 em resposta aos bombardeios alemães na **Guerra Civil Espanhola**.

A **Pomba da Paz** é uma série de desenhos criados por Pablo Picasso para simbolizar a Paz tão esperados pós Segunda Guerra Mundial.

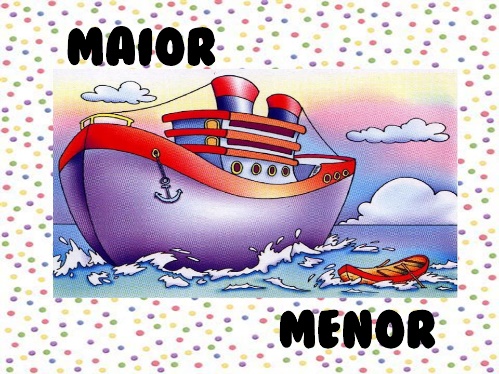


**Tarefa:** À imagem de Pablo Picasso e tendo como referência o seu desenho da pomba da paz, elabore/ construa como seu educando, dando asas à sua imaginação, uma pomba da paz e uma frase que demonstre o conceito deste valor. Coloque o seu trabalho numa janela da sua casa. **Tire uma fotografia e envie-me juntamente com a frase que construiu.**

Nota: O trabalho pode ser desenho, colagem pintura ….o que a sua imaginação criatividade lhe trouxer no momento.

**QUINTA-FEIRA – MATEMÁTICA – Noções de grandeza**

No jardim-de-infância há brincadeiras espontâneas e intencionais que envolvem a medição de grandezas, que possibilitam o desenvolvimento do sentido de medida. Nos primeiros anos de vida, devem ser propostas tarefas relacionadas com a ação de comparar e ordenar os objetos.

**Tarefa:** Inicie esta atividade solicitando ao seu educado que identifique os objetos maior e menor, grande e pequeno nas seguintes imagens:





Visualizar <https://youtu.be/ejQ4Uwb23Mo> - Noções de grandeza

Para finalizar a atividade realize as fichas em anexo

**SEXTA-FEIRA – EDUCAÇÃO FÍSICA / MÚSICA E DANÇA**

A pratica regular de educação física contribui para o desenvolvimento harmonioso da criança no seu desenvolvimento físico-motor, cognitivo e socio emocional.

**Tarefa:** Vamos movimentar o corpo

<https://youtu.be/dk9_nQs7_D0?list=PLxFziexLH44U01eBIiPJn8iNDZdNifL5u>

Vamos ouvir a canção – Se tens bom coração - <https://youtu.be/KR8XVcHmPPE>

**Boas atividades e aproveitem para brincar muito com os vossos filhos**

**“Aprender brincando”**

**A Educadora de Infância**

**Teresa da Silva Pereira**

**ANEXOS**

**Linguagem Oral e Abordagem à Escrita**

**(3,4 e 5 anos)**

Desenha um amigo. Diz o que gostas mais nele e pede ajuda para escrever no desenho que fizeste. Depois, guarda para lhe ofereceres quando estiveres com ele.

**Atividade: Ler as quadras**

No Dia de S. Valentim,

eu que tenho pouca idade,

o que quero para mim.

é uma grande Amizade!

E, com lápis, ou canetas,

numa folha vou desenhar

a imagem do meu amigo

para, assim, comemorar!

Feliz Dia de S. Valentim

**Linguagem Oral e Abordagem à Escrita**

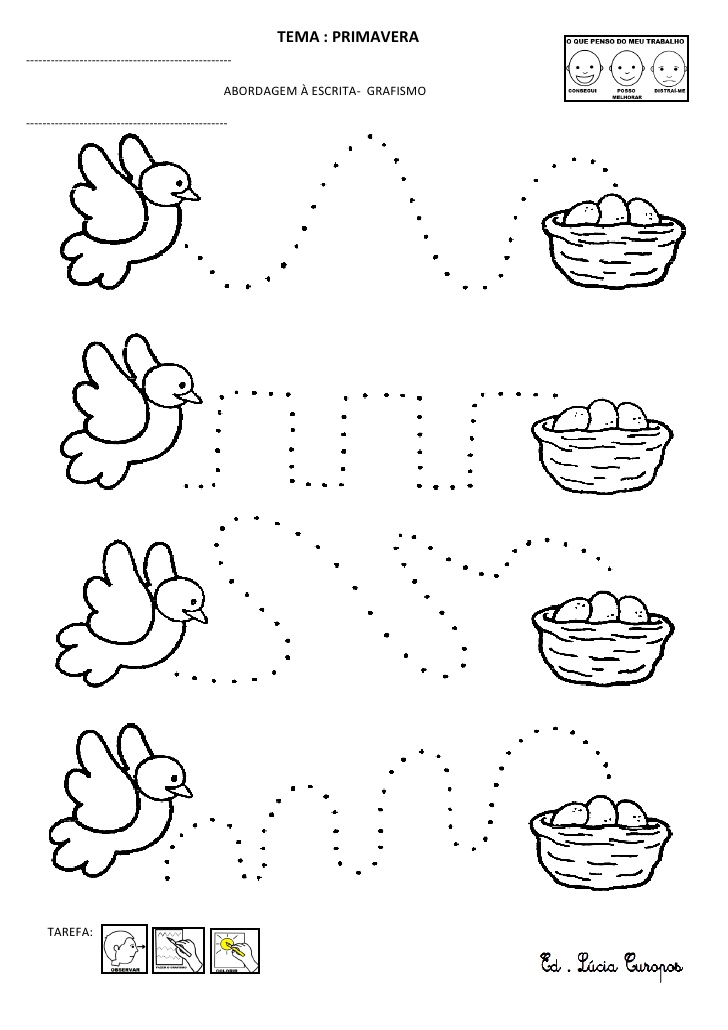
**(5 anos)**

Reproduz as Palavras

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | M | I | G | O |
|  |  |  |  |  |

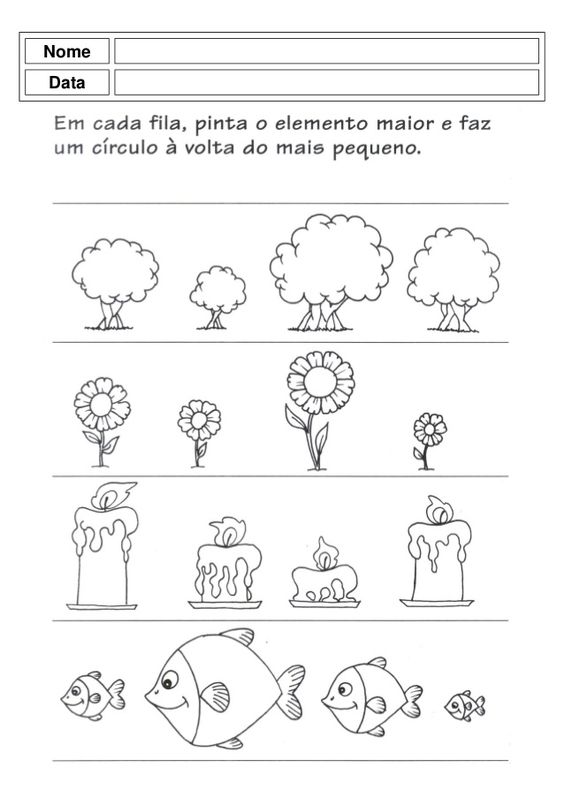
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | M | I | Z | A | D | E |
|  |  |  |  |  |  |  |

Reproduz os grafismos : 3/5 anos



**Matemática**

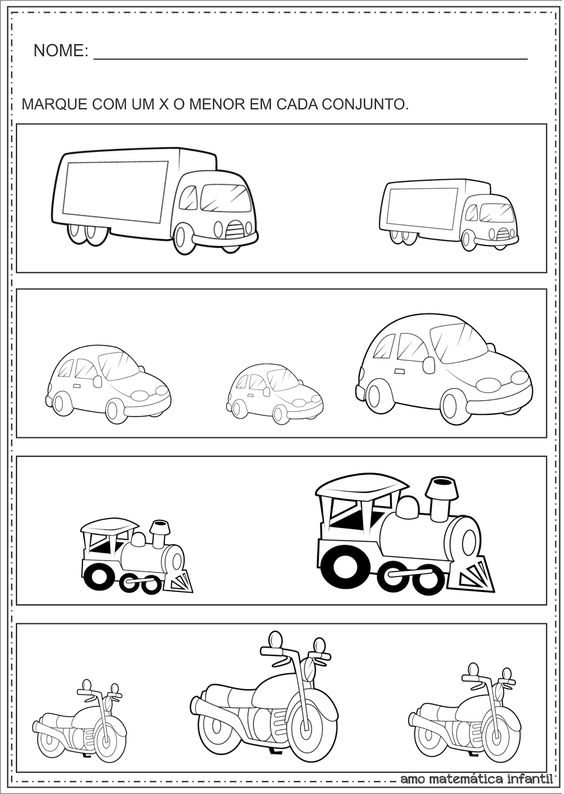
**(5 anos)**



**Matemática**

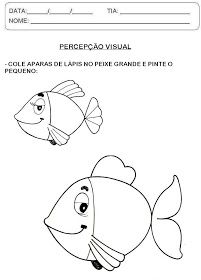
NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pinta em cada fila o elemento maior.**

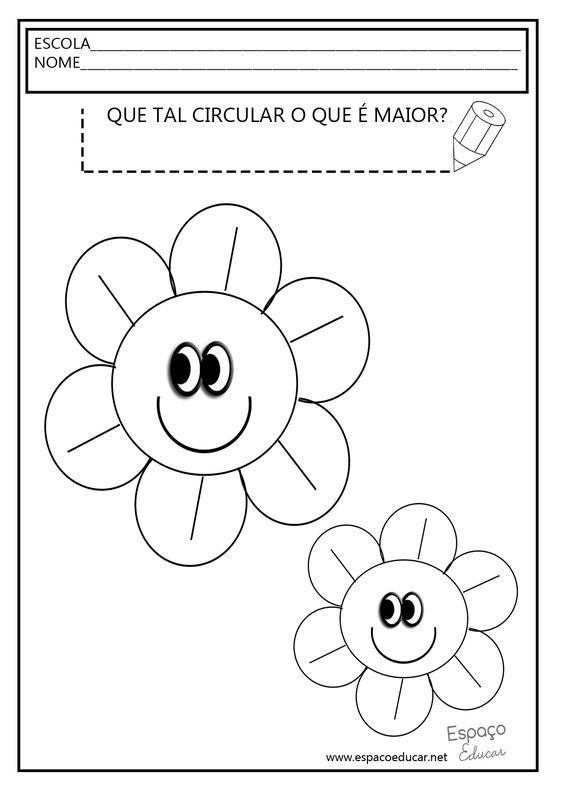


**Matemática**

**(3 anos)**



PINTA O PEIXE MENOR



PINTA A FLOR MAIOR