**Educação Pré-Escolar**

**Jardim de infância de São Martinho de Anta**

**Nesta semana de 11 a 15 de maio, as atividades vão ser desenvolvidas á volta do tema FAMILIA**

* **Dia Internacional da Família (dia 15 – sexta-feira)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL**

Com esta data comemorativa pretendesse destacar essencialmente a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação infantil e reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família.

**A visualização do álbum de família e um ótimo pretexto para iniciar esta temática.**

* **ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO**

**- DOMÍNIO DA LINGUAGEM /ABORDAGEM À ESCRITA**

**- DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO ARTISTICA - SUBDOMÍNIO DAS ARTES VISUAIS**

* **Historia “O livro dos corações” -** [**https://pt.slideshare.net/fatimalares/o-livro-dos-coraes?related=1**](https://pt.slideshare.net/fatimalares/o-livro-dos-coraes?related=1)

Proponho que depois da exploração desta história, seja realizado um registo sobre a sua família e porque não esta sugestão abaixo: uma árvore na qual cada coração representa um elemento da sua família (recortar corações e em cada um desenhar 1 elemento da família), a árvore pode ser feita com pintura ou colagem de materiais.

****

**- DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO ARTISTICA/ SUBDOMÍNIO DA MÚSICA**

* **Mundo Bita - A Gente Cresce - https://youtu.be/AFN52hq7d7w**
* **A Minha Família -** [**https://www.youtube.com/watch?v=LpltvCpTo-w**](https://www.youtube.com/watch?v=LpltvCpTo-w)

**- DOMÍNIO DA MATEMÁTICA/DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL**

* Numerar as imagens de acordo com a sequência dos acontecimentos e criar uma história com a lagartinha (ver fichas de trabalho abaixo)

- **DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA/SUBDOMÍNIO DA DANÇA**

* Dancinha do Corpo - A Turma do Seu Lobato **-** [**https://youtu.be/k0j0tk0Br9c**](https://youtu.be/k0j0tk0Br9c)
* **ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO**
* Os agregados familiares são constituídos por pessoas que se encontram em diferentes fases da vida (infância/adolescência/fase adulta e terceira idade).

Com o seu educando, identifique em que fase se encontram, os elementos da sua família.

- **Vídeo sobre as fases da vida em imagens - https://youtu.be/5V6nwUoHEDI**

* Também os animais passam por diferentes etapas de desenvolvimento. Veja o exemplo da borboleta.

- **Ciclo de vida da borboleta** - <https://youtu.be/oaJH-UGnlpc>

* Porque não fazer plantar algumas sementinhas para as crianças poderem observar o crescimento de uma planta?



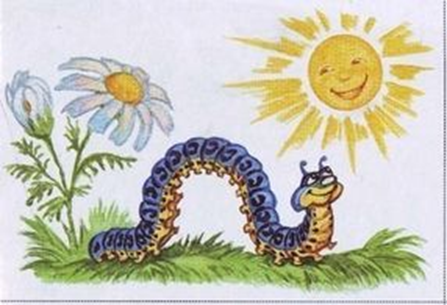
Estas são sementes de agrião, o cebolinho também fica giro, mas também pode ser feijões.

Devem por terra ou algodão no ovinho. Façam um pequeno orifício no fundo para escoar o excesso de água e boa experiência!

**Boas Atividades!!**

**A Educadora de Infância: Lurdes Martins Almeida**

Numere as imagens de acordo com a sequência dos acontecimentos e crie uma história:



** **

** **

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

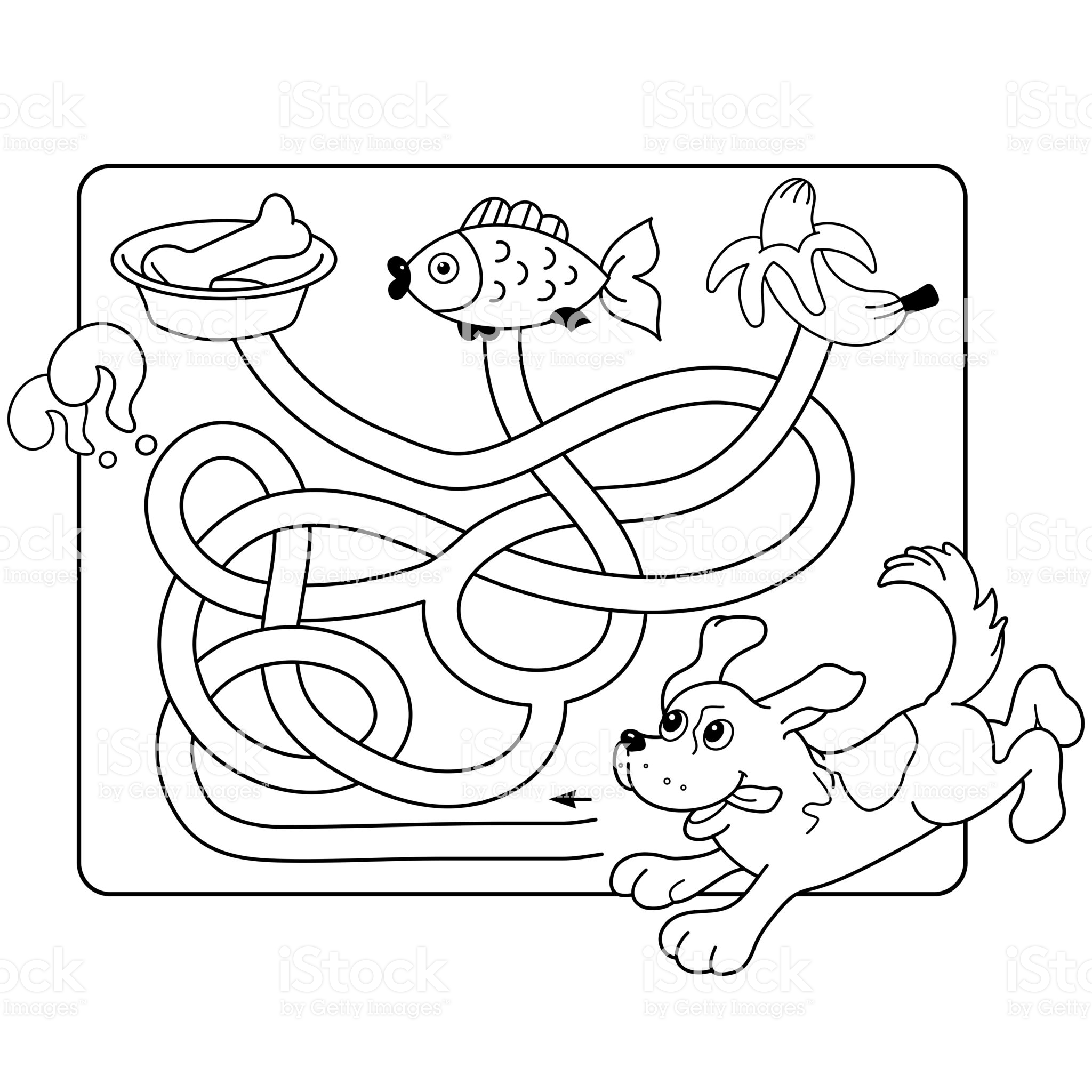
**História:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



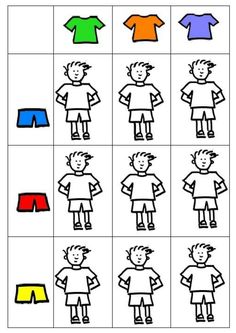
LABIRINTO

Ensine ao cãozinho, o caminho para o seu alimento preferido



(5 ANOS)

Pinte a roupa dos meninos, tendo em conta as indicações das cores, no quadro de dupla entrada:



Completa e pinta o desenho

