**Educação Pré-Escolar**

**Jardim de Infância Escola Básica Fernão de Magalhães**

**Turmas A, B e C**

**Temática a abordar:** Plano Nacional de Leitura - PNL

**Introdução:**

Em junho de 2006, foi lançado, em Portugal, o Plano Nacional de Leitura, da responsabilidade do Ministério da Educação, em articulação com o Ministério da Cultura e o gabinete do Ministro dos Assuntos Parlamentares. O seu objetivo principal é promover o prazer de ler e a criação de hábitos de leitura nas crianças e nos jovens, desenvolvendo atividades regulares de leitura por prazer nas escolas, tanto nas salas de aula como nas bibliotecas.  
A nova etapa do PNL para 2017-2027 (PNL 2027) pretende apoiar e fomentar programas especialmente vocacionados para favorecer a integração social através da leitura, em diferentes suportes; a formação dos diferentes segmentos da população - crianças, jovens e adultos; a inclusão de pessoas com necessidades específicas; o desenvolvimento articulado de uma cultura científica, literária e artística; e, ainda, o acesso ao saber e à cultura com recurso às tecnologias de informação e comunicação. O Plano Nacional de Leitura 2027 tem como objetivos: Facilitar o acesso à leitura e ao conhecimento; Aumentar os hábitos e os índices de leitura da população; Melhorar as competências e os níveis de literacia dos portugueses; Promover o prazer e o gosto pela leitura; Desenvolver a formação leitora; Consciencializar a sociedade do valor e da importância da leitura entre outros   
Para se criar hábitos de leitura, é necessário desenvolver simultaneamente o gosto por ela, Daí que seja importante a promoção da leitura por prazer e a concretização de atividades transversais ás várias áreas de conteúdo no seu âmbito, nos jardins-de-infância.

**SEGUNDA-FEIRA -NOVIDADES /HISTÓRIAS/POESIAS E LENGALENGAS**

<https://youtu.be/fSUU3gD5ooE> - O Sapo no Inverno

**Tarefa:** Converse com o seu educando sobre a história que viu. A seguir preencha a ficha de leitura em anexo.

**TERÇA -FEIRA – ESCRITA**



**Tarefa:** Vamos procurar em revistas as letras para escrevermos as palavras dos personagens da história e as estações do ano.

SAPO; PATA; PORCO; COELHO; INVERNO E PRIMAVERA

**Nota. Realiza o trabalho em folha anexa**

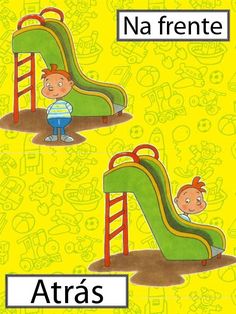
**QUARTA-FEIRA –Domínio da Educação Artística**

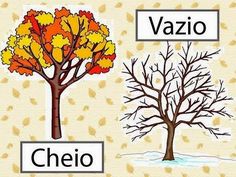
**Tarefa: Vamos construir um fantoche para contarmos histórias.**

**MATERIAL: meias, luvas, botões linhas, lã e outros que tenhas em casa**

**Vê o exemplo:**

**QUINTA-FEIRA – MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO - OPOSTOS** - **Oposto** é algo**que é contrário, inverso,**é o antônimo das palavras. Por exemplo: o oposto de alegre é triste, de alto é baixo etc…



**Tarefa:** Visualize o power point anexo a esta planificação, enviado no corpo do email. Após a visualização realize as tarefas propostas em anexo.

**SEXTA-FEIRA – EDUCAÇÃO FÍSICA / MÚSICA E DANÇA**

**Musica -** [**https://youtu.be/XgtBKBn-Wlo**](https://youtu.be/XgtBKBn-Wlo) **O Sapo não lava o pé**

[**https://youtu.be/bIs29vw9VEo**](https://youtu.be/bIs29vw9VEo) **- Sapinho verde**

**Tarefa: Vamos cantar, dançar e divertirmo-nos.**

**Educação física:**

[**https://youtu.be/PHAhmViCT1A**](https://youtu.be/PHAhmViCT1A) **- Vamos mexer o Corpo**

[**https://youtu.be/7uQF7uuY1Zc**](https://youtu.be/7uQF7uuY1Zc) **- Segue o Panda**

**Tarefa:** Vamos lá trabalhar esta forma saudável de fazer exercício físico com o corpo.

**Boas atividades e aproveitem para brincar muito com os vossos filhos.**

**“Aprender brincando”**

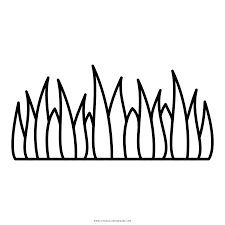
**As Educadoras de Infância**

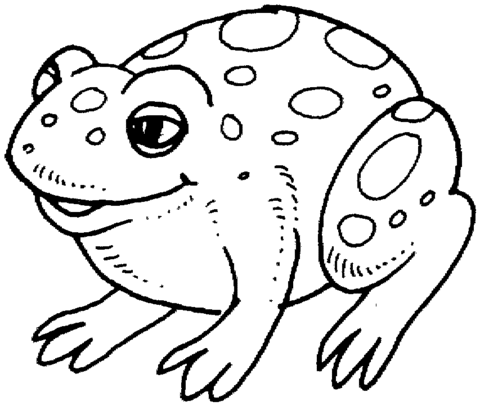
**ANEXOS**

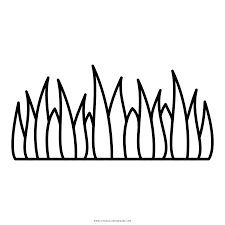
**DOMINIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, SUBDOMÍNIO DAS ARTES VISUAIS**

**(3, 4 e 5 anos)**

**Pinta o Sapo, as ervas e desenha o lago onde ele vive.**







**NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA**

**(3, 4 e 5 anos)**

**Preenche a ficha de leitura da história que ouviste.**

**PLANO NACIONAL DE LEITURA**

**Título da História:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Autor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data:\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Com quem viste a história:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **O que mais gostei.** | **O que menos gostei.** |

|  |
| --- |
| **Faz um registo da história.** |

**LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA**

**(3,4 e 5 anos)**

**Reproduz as Palavras e desenha os animais representados na História.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **A** | **P** | **O** |
|  |  |  |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | O | E | L | H | O |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P | O | R | C | O |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **A** | **T** | **A** |
|  |  |  |  |
|  | | | |

**NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA**

**(3,4 e 5 anos)**

**Vamos procurar letras nas revistas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Palavras** | **Cola as letras que fazem parte das palavras.** |
| **SAPO** |  |
| **PATA** |  |
| **PORCO** |  |
| **COELHO** |  |
| **INVERNO** |  |
| **PRIMAVERA** |  |

**NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matemática**

**(3, 4 e 5 anos)**

Identifique os opostos.

Pinte o maior e o menor em cada sequência



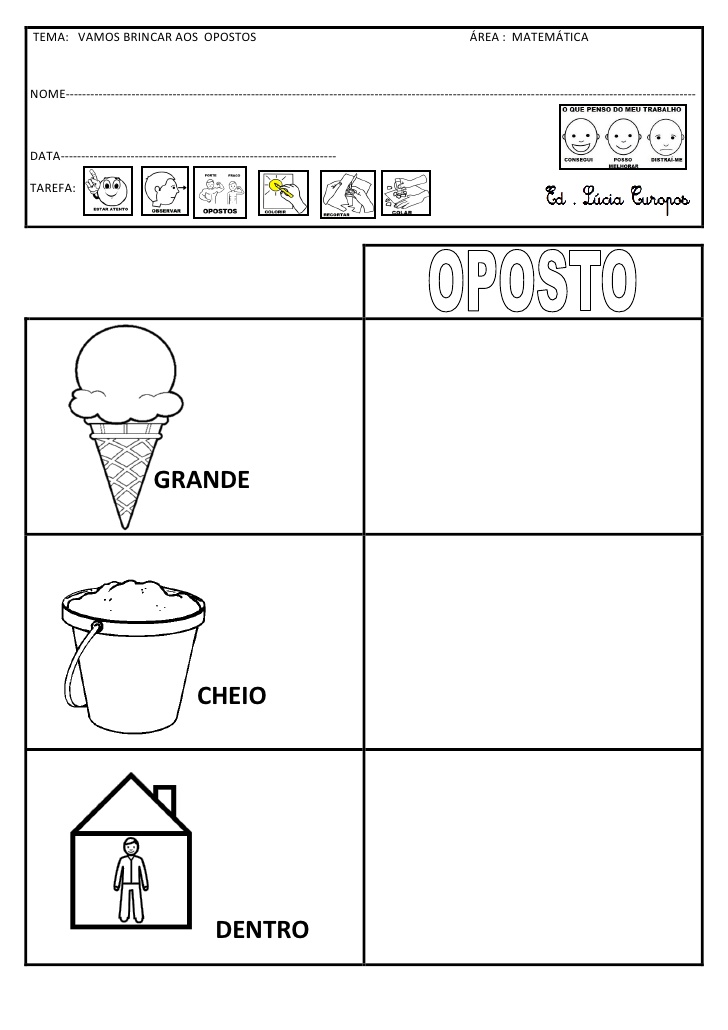
|  |  |
| --- | --- |
| Pinte o Gatinho que se encontra mais longe da mãe Gata | Pinte o Pintainho que está mais perto da mãe Galinha |
| http://3.bp.blogspot.com/-jlct1wQjnCs/UTyulS4AC7I/AAAAAAAADhU/i_F8wnLlaEY/s1600/ATIVIDADE30.jpg | http://3.bp.blogspot.com/-jlct1wQjnCs/UTyulS4AC7I/AAAAAAAADhU/i_F8wnLlaEY/s1600/ATIVIDADE30.jpg |

**NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matemática**

**(3 e 4 anos)**

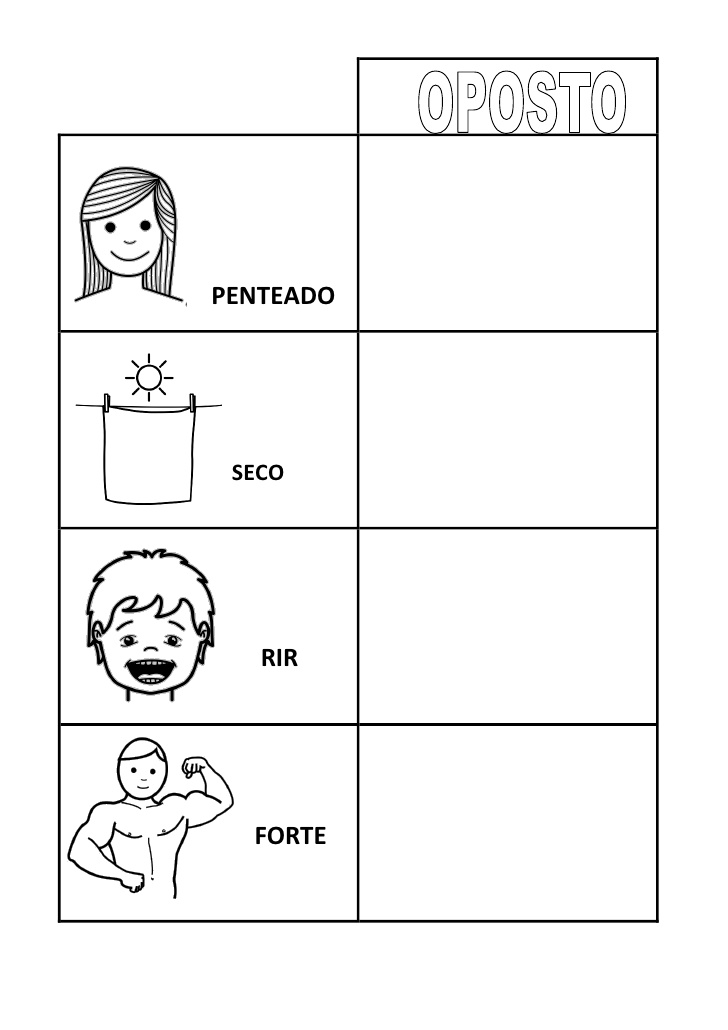
**Desenha o oposto da imagem com lápis colorido**



**NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matemática**

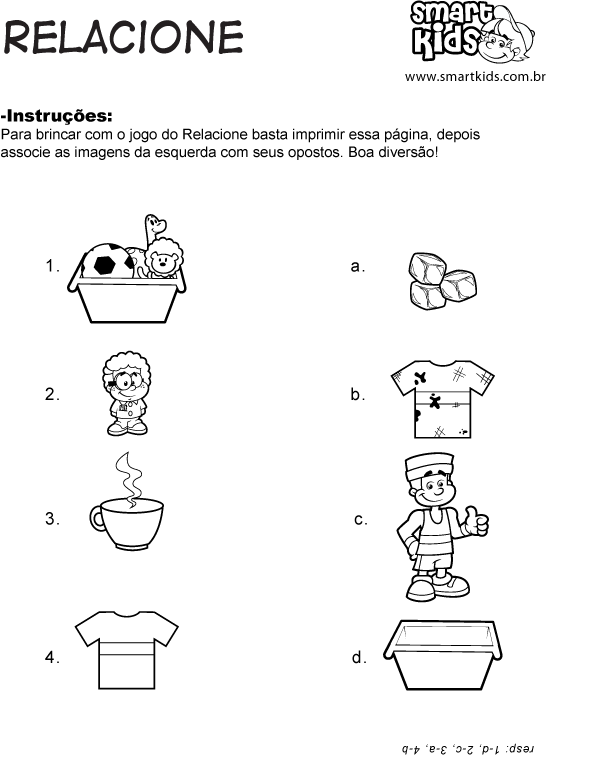
**(4 e 5 anos)**

**Desenha o oposto da imagem com lápis colorido**

**NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matemática**

**(3, 4 e 5 anos)**

**Liga o objeto da coluna da esquerda ao seu correspondente da coluna direita.**

**NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**