**Educação Pré-Escolar**

**Jardim de infância de São Martinho de Anta**

**Nesta semana de 18 a 22 de maio, proponho abordarmos as seguintes temáticas:**

* **Dia Internacional dos Museus (dia 18 de maio)** - neste ano de 2020, o tema central é “Museus para a Igualdade: Diversidade e Inclusão”. Esta data tem como objetivo chamar a atenção sobre o facto de que “os museus são um importante meio de intercâmbio cultural, enriquecimento de culturas e desenvolvimento de entendimento mútuo, cooperação e paz entre os povos”.
* **Dia Europeu do Mar (dia 20 de maio)** - esta data comemorativa, pretende enaltecer a importância dos mares e dos oceanos na sociedade.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL /ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO**

**O Dia Internacional dos Museus,** do ponto de vista da criança, seria importante transmitir algumas dessas ideias elementares, para que vejam os museus como importantes fontes de informação sobre o nosso passado; dos costumes/tradições; da diversidade cultural, bem como a divulgação de diferentes formas de arte.

No âmbito desta comemoração, proponho que acompanhe o seu educando nas seguintes visitas virtuais aos museus:

* **Museu do Pão** (em Seia) - <https://youtu.be/em0PGgs4mLc>
* **Museu Calouste Gulbenkian (galerias da Coleção do Fundador e da Coleção Moderna) -** [**https://gulbenkian.pt/museu/colecoes/visita-virtual/**](https://gulbenkian.pt/museu/colecoes/visita-virtual/)
* **Museu de Brera (uma das melhores coleções de arte de Itália) -** [**https://pinacotecabrera.org/virtualtour/start.html**](https://pinacotecabrera.org/virtualtour/start.html)

**Dia Europeu do Mar,** com esta data pretende-sedar a conhecer a diversidade de seres vivos que aí vivem e sensibilizar para as questões ambientais existente neste ecossistema.

* **História “A vida no fundo do Mar” -** [**https://youtu.be/I2cS5M1Hv-c**](https://youtu.be/I2cS5M1Hv-c)

Depois de explorar esta história com seu educando, proponho que identifique e registe (desenhos ou recortes) quais os resíduos mais habituais em vossa casa e indique em que ecopontos devem ser colocados.

* **kika “De onde vem o sal” -**[**https://www.youtube.com/watch?v=ok3p5bO5-c0**](https://www.youtube.com/watch?v=ok3p5bO5-c0)
* **ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO**

**– DOMINIO DA MATEMÁTICA** (FICHAS DE TRABALHO EM ANEXO – PERCURSOS E DAR CONTINUIDADE A SEQUENCIA NUMÉRICA)

**– DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL/ABORDAGEM Á ESCRITA**

****

**(FICHA DE TRABALHO EM ANEXO)**

* Palavra cantada – outras lenga-lengas **-** [**https://www.pinterest.pt/pin/410883166007568897/**](https://www.pinterest.pt/pin/410883166007568897/)



**- DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO ARTISTICA:**

**SUBDOMÍNIOS DAS ARTES VISUAIS** Sugestões:

- Confecionar animais a partir de materiais recicláveis/de desperdício;

- Modelar animais aquáticos com massa de pão.

**SUBDOMÍNIOS DA MÚSICA E DA DANÇA**

* Os Habitantes do Fundo do Mar - <https://youtu.be/X0c6islKyNc>
* Mundo Bita - Fundo do Mar - <https://youtu.be/iY91JoMWQoM>
* Panda e Os Caricas - Eu Gosto De Dançar - <https://youtu.be/g6zQUZ0aaHI>

- **DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA** (ideias/atividades para realizar, com materiais existentes em casa)

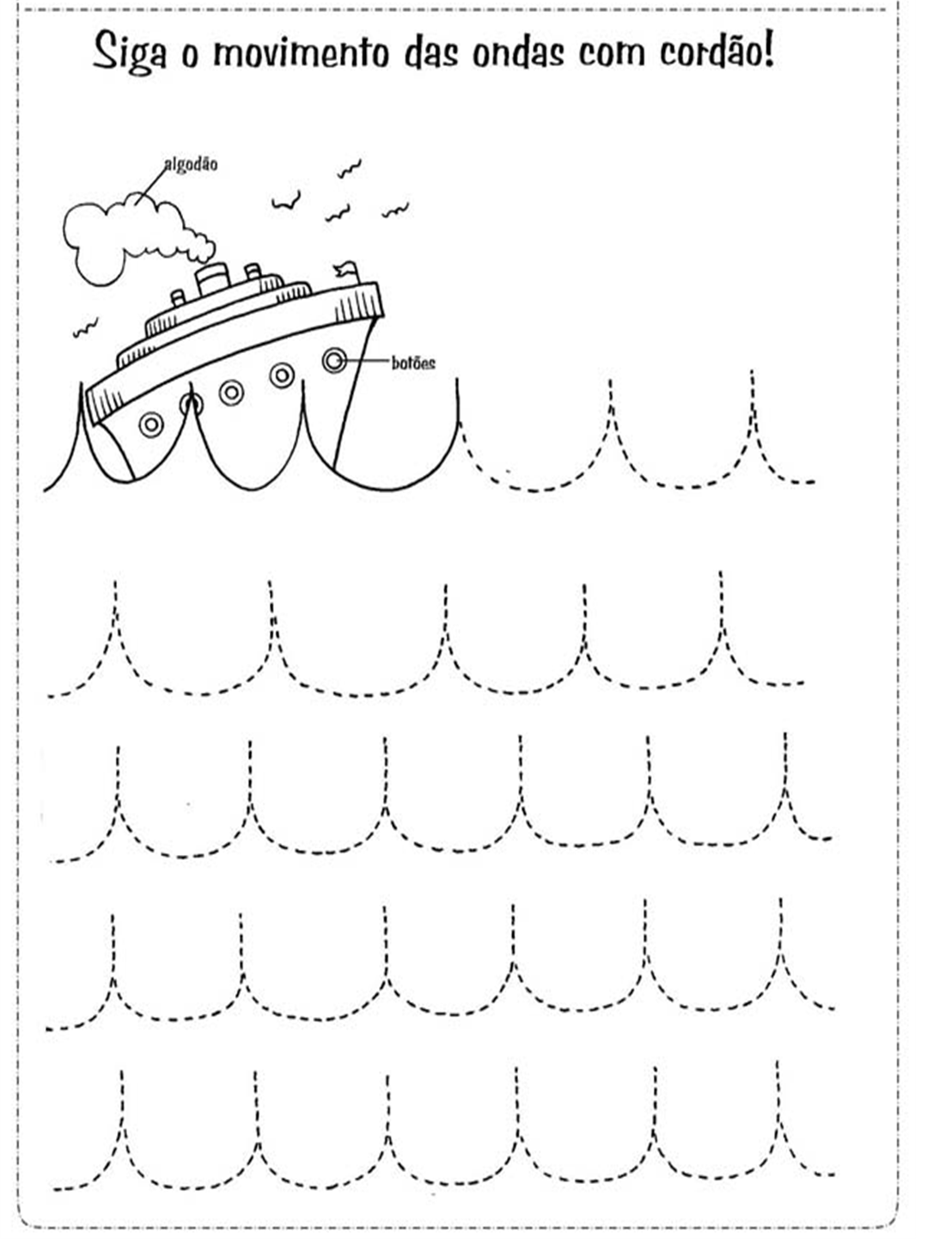


**Boas Atividade**

**A Educadora: Lurdes Martins Almeida**

DÁ CONTINUIDADE A LENGA-LENGA “O QUE ESTÁ NA JANELA” E FAZ O RESPETIVOS DESENHOS, NO RETANGULO AO LADO

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE ESTÁ DENTRO DA BANHEIRA? | UMA FRIGIDEIRA |
| O QUE ESTÁ AO LADO DO CADEIRÃO? | UM (A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| O QUE ESTÁ DEBAIXO DA CAMA? | UM (A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| O QUE ESTÁ EM CIMA DO SOFÁ? | UM (A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| O QUE ESTÁ NO CENTRO DA MESA?  Mesa animada png 1 » PNG Image | UM (A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| O QUE ESTÁ ATRÁS DO FOGÃO? | UM (A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |



**Dia Europeu do Mar**

Ajuda o João a recolher todos os objetos que vão poluir a água do mar, fazendo uma cruz (X) em cada elemento poluente!



