**Educação pré-escolar**

**Jardim de Infância de Parada de Pinhão**

Indicação de atividades que pode desenvolver com as crianças no terceiro período em virtude da suspensão de atividades letivas presenciais.

Esta indicação decorre para o período de 18 a 22 de maio.

Nesta semana vamos assinalar o Dia Internacional dos Museus, 18 de maio e o Dia Europeu do Mar a 20 de maio.

**ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL / ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO**

O objetivo do Dia Internacional dos Museus (DIM) é chamar a atenção sobre o facto de que “os museus são um importante meio de intercâmbio cultural, enriquecimento de culturas e desenvolvimento de entendimento mútuo, cooperação e paz entre os povos”.

Os museus são importantes instrumentos de preservação da memória cultural de um povo, e responsáveis por seu património material ou imaterial.

É o espaço ideal para despertar a curiosidade, estimular a reflexão e o debate, promover a socialização e os princípios da cidadania, e colaborar para a sustentabilidade das transformações culturais. Assim, neste âmbito, propomos que acompanhe o seu educando numa das visitas virtuais aos museus em Portugal:

<https://youtu.be/em0PGgs4mLc> **Museu do Pão -** Seia

<https://youtu.be/DDm6W_m6mT4> **Museu do Brinquedo** - Ponte de Lima e uma viagem pelos brinquedos antigos do colecionador **Hélder Esdras Martins** [**https://youtu.be/pxDoOGJ3TFM**](https://youtu.be/pxDoOGJ3TFM)

[**https://gulbenkian.pt/museu/colecoes/visita-virtual/**](https://gulbenkian.pt/museu/colecoes/visita-virtual/) **-**Museu **Calouste Gulbenkian**

**Dia Europeu do Mar –** Esta comemoração visa enaltecer a importância dos mares e dos oceanos na sociedade. Ligados aos mares e aos oceanos estão a pesca e o turismo, para além da investigação científica e da economia. Pretende-setambém,dar a conhecer a diversidade de seres vivos que vivem no mar e alertar para as questões ambientais. Assim propomos que visualize esta história

<https://www.youtube.com/watch?v=I2cS5M1Hv-c> - História “A vida no fundo do Mar”

Após a exploração da história, propomos que identifique e registe quais os resíduos mais habituais em sua casa. Após esta identificação, indique em que ecopontos devem ser colocados. Para esse trabalho pode usar a técnica do desenho ou recorte.

**ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO**

**Domínio da Educação física / Subdomínio da Dança.**

**Vamos dançar imitando os animais marinhos.**

[**https://youtu.be/BonxXHVbxX0**](https://youtu.be/BonxXHVbxX0) **- Dança dos animais marinhos**

**Domínio da Educação Artística – Subdomínio das Artes Visuais.**

**Com materiais reclináveis ou outros que tenha à mão, construa um quadro que represente o fundo do mar ….. Eis algumas sugestões …**





**Subdomínio da Música- Vamos aprender a canção ….**

[**https://youtu.be/zps0OJNGAXA**](https://youtu.be/zps0OJNGAXA) **- Canção do peixinho**

[**https://youtu.be/VnDWDCcEDsY**](https://youtu.be/VnDWDCcEDsY) **- Canção do barco**

**Domínio da linguagem e abordagem à escrita –**

**Vamos adivinhar … e na folha registar ….**

**Leia as advinhas ao seu educando. Tente que descubra a resposta. De seguida escreva as adivinhas numa folha e peça-lhe para ilustrar a resposta. Escreva a palavra/ solução para que ele a consiga copiar.**

1. **Do fundo do mar,**

**Onde gostamos de estar,**

**Olhamos nossas irmãs**

**Lá no céu a brilhar**

(Estrela do Mar)

1. **Por vezes eu estou bravo,**

**Queixam-se os pescadores,**

**Sustento o mundo inteiro,**

**Conduzo os navegadores**

(Mar)

1. **Sou pequenino,**

**Mas sei nadar,**

**Vivo nos rios,**

**Lagos ou alto mar.**

(Peixe)

1. **Qual o animal,**

**Que não anda,**

**Nada, nada.**

(Peixe)

**Domínio da Matemática – Vamos trabalhar a simetria**

Dentro do ramo da geometria, o objeto expõe a sua **simetria** quando parece a mesma coisa depois de passar por uma transformação. Seja por rotação ou reflexão, nada aparentemente se altera nele.

Compreende-se por simetria, o princípio de ordem matemática que está por trás dos padrões.

A simetria é definida como tudo **aquilo que pode ser dividido em partes, sendo que ambas as partes devem coincidir perfeitamente quando sobrepostas**.

A simetria está presente em toda a parte, seja na natureza, nas artes ou na matemática.

Vamos trabalhar a simetria nos desafios que junto anexamos.

**Boas atividades e aproveitem para brincar muito com os vossos filhos**

**“Aprender brincando”**

**TRABALHANDO A MATEMÁTICA – Simetria**

**Preenche de forma igual os peixes que se encontram na linha debaixo. Pinta a teu gosto**



NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SIMETRIA



Completa as imagens:





**TRABALHANDO A ABORDAGEM À ESCRITA**

**Cobre os grafismos. Pinta a teu gosto**





**Cobre os grafismos:**



**Vamos trabalhar o Conhecimento do Mundo – O MAR**

Pinta o Mar e os peixes.cola papeis de cor azul para representar a água do mar





**Animais Marinhos**

**Pinta uma folha de azul. Recorta os animais marinhos e faz uma composição do fundo do mar a teu gosto**