



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA - SABROSA - 152808

Relatório Final de Execução do Plano Anual de Atividades



Ano letivo 2024-2025



Introdução

Dando cumprimento à alínea f) do Artigo 13º do Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, republicado em anexo ao Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho, o diretor do Agrupamento de Escolas Miguel Torga apresenta para apreciação em Conselho Pedagógico, o Relatório Final de Execução do Plano Anual de Atividades do ano letivo 2024-2025.

A elaboração do presente relatório tem como base a recolha de dados relativos à execução das atividades pelos coordenadores das estruturas pedagógicas e os diversos responsáveis pelas atividades e projetos que resultou numa análise estatística cujos dados permitem retirar algumas ilações e também, prover a comunidade escolar de informação que permita uma consideração sobre as atividades desenvolvidas e sua repercussão nos resultados escolares.

Conforme consta do Plano Anual de Atividades (PAA), apreciado pelo Conselho Geral de 29 de outubro de 2024, as atividades foram planificadas tendo em conta as metas do Projeto Educativo do agrupamento (PE), em articulação com o Projeto de Intervenção do Diretor e com o Regulamento Interno (RI), tendo sido propostas no início do ano letivo e no seu decurso e aprovadas pela Direção, com o parecer do Conselho Pedagógico de 9 outubro de 2024.

Apresentam-se alguns gráficos a título exemplificativo que pretendem fornecer uma visão global da atividade do Agrupamento, enquanto entidade de referência dinâmica e empenhada na oferta de oportunidades formativas para os alunos, no alargamento de perspetivas nas diferentes dimensões da sua formação, não descurando a interação com o meio envolvente e consequente impacto na comunidade educativa.

1- Apresentação de Dados

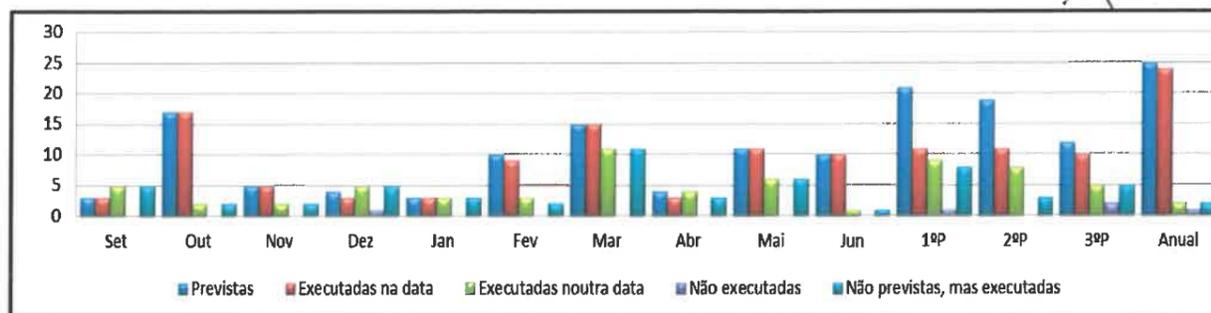
AGRUPAMENTO																																	
	Executadas		Previstas		Na data Prevista		noutra data		Não executadas		Não previstas, mas executadas		Σ das atividades		Alunos envolvidos		Alunos com NEE's		Encarregados de Educação		Assistentes Operacionais e Técnicos		Docentes		Atuação Interdisciplinar		Visitas de Estudo		Operamento das atividades (sem transporte)		%		
	Previstas	Na data Prevista	Na data Prevista	noutra data	Não executadas	Não previstas, mas executadas	Σ das atividades	Alunos envolvidos	Alunos com NEE's	Encarregados de Educação	Assistentes Operacionais e Técnicos	Docentes	Mesmo ano de escolaridade	Intra ciclo de escolaridade	Multi ciclos de escolaridade	Intra-departamental	Multi-departamental	Transporte sem custo - CWS	Transporte com custo	Sem transporte	Atividades	Clubes	Projetos	Assoc. estudantes / Rádio Escola	Comemorações	Concursos	Paleta / Formação / Visionamento / Atendimento / Reunião / Apoio	Exposição / Desfile / Festa / Concerto	Desporto / Torneios	Visitas de Estudo (Total)		Operamento das atividades (sem transporte)	% de execução
Set	3	3			5	8	1644	55	27	25	56	5	2	4	4	7	1			9		1										80	267%
Out	17	17			2	19	1250	23		36	119	2	4	10	5	11	2			12		1		5						1		124%	
Nov	5	5			2	7	1487	54		33	104	7	5	5	7	5				4			2		4				2		300%		
Dez	4	3		1	5	7	1786	26		18	62	2	1	7	4	6	3			3		1		5			1				375%		
Jan	3	3			3	6	543	16	37	5	38	1	2	5	2	5	3			5				2	1						367%		
Fev	10	9	1		2	12	1029	40	38	7	51	2	4	5	5	6	1			3	1		3		3	1					130%		
Mar	15	16			1	26	3671	106	336	47	210	7	21	10	18	16	14	1	1	13		1		6	2	7	2	7			313%		
Abr	4	3	1		3	7	1234	3	1	4	41	6		5	4	3	4			6				1	1	1	1	1			350%		
Mai	11	11			6	17	1077	17	80	20	84	7	5	9	10	8	7			9	1			4	1	5	1	5			291%		
Jun	10	10			1	11	1458	60		36	96	5	2	13	7	13	7			10	1	1		1	1	3		4	186		210%		
1ºP	21	11	9	1	8	27	5824	9	6	8	43	5	4	10	7	4				12	1	3		1	2	1					133%		
2ºP	19	11	8		3	22	1138	28		26	60	10		5	10	5	3	1		8		2			4		2				100%		
3ºP	12	10			2	5	13	2217	77	233	17	131	5	6	7	5	5			6		1		5		3		2			56%		
Ano	25	24		1	2	25	10718	30	233	102	409	6	1	17	8	12	5			9		12		4	2				210		85%		
Σ total	159	136	19		5	58	35076	544	2029	384	1504	70	52	111	96	106	60	2	1	109	4	23		36	16	29	8	22	476		133%		

Quadro 1 – Atividades previstas e executadas; valor relativo e absoluto da execução por período de referência

2-Gau de Execução

Atividades	Previstas	Não Realizadas	Não previstas mas executadas	Realizadas
	159	5	58	212

Das atividades previstas no plano inicial, a taxa de execução cifra-se em 97%. No entanto, tendo em conta que foram realizadas mais 58 atividades não previstas, a taxa de execução passa para 133%.



3-Visitas de Estudo

Visitas de Estudo	Sem transporte	Transporte com custos	Com transporte da Câmara Municipal de Sabrosa	Realizadas
	1	2	60	63

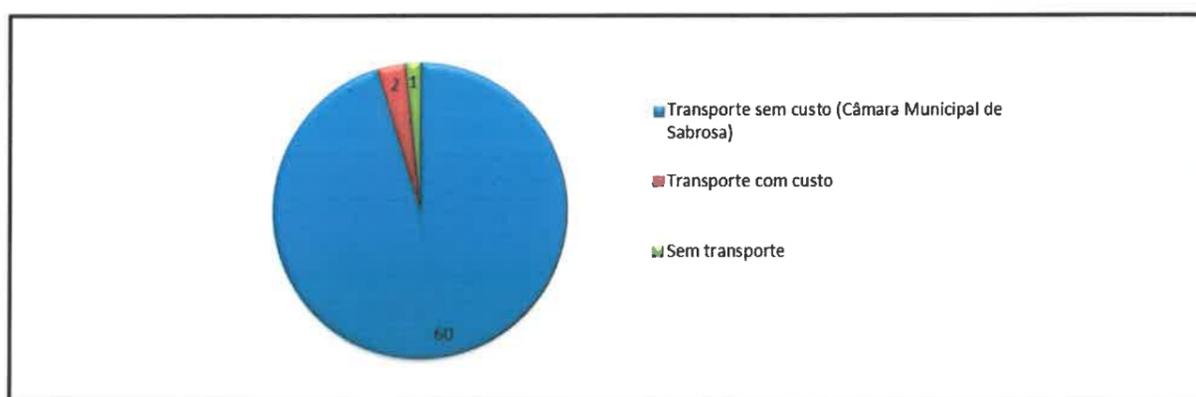


Gráfico 2- Análise do recurso a transporte para a realização de visitas de Estudo.

Não estando contempladas as visitas de estudo/deslocações realizadas no âmbito do Clube do Desporto Escolar, nem as dos Cursos Profissionais, a percentagem das deslocações asseguradas por transportes da autarquia é 95,2% enquanto as que implicaram custos adicionais foi de 3,17%.

4- Nível de Participação

Participação	Alunos Envolvidos	Assistentes Operacionais	Encarregados de educação	Docentes
	35076	384	2029	1504

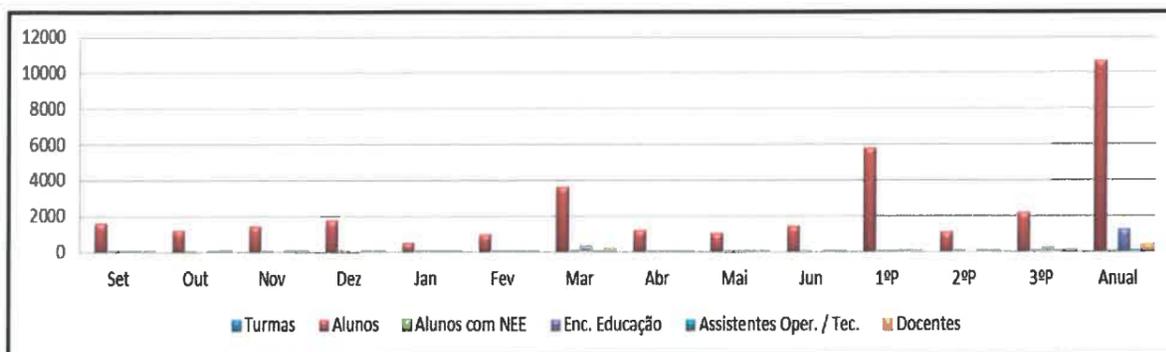
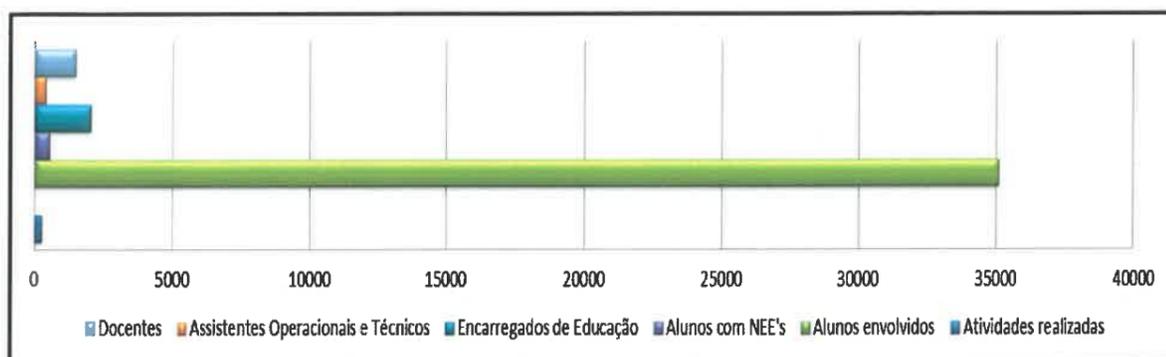


Gráfico 3 – Envolvimento/participação da comunidade escolar.

Os valores apresentados refletem o grau de participação no total das atividades dinamizadas.

Dado que o número total de alunos do Agrupamento é de 479, pode inferir-se que, cada aluno, ao longo do ano, participou em múltiplas atividades.

5-Tipologia das atividades

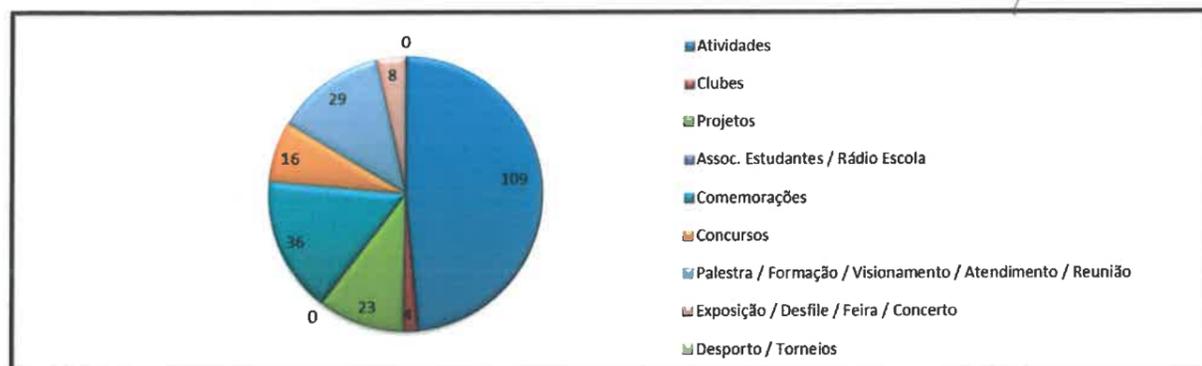


Gráfico 4- Análise da distribuição por tipologia de atividade

Este gráfico traduz a diversidade da oferta de atividades promovidas ao longo do ano letivo. A fatia referente às **Atividades** engloba as iniciativas que ocorreram em todas as estruturas de coordenação pedagógica e as do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO). Os setores com boa incidência dizem respeito às atividades **Comemorações, Projetos, Palestras, Concursos e Formação** que concretizam por exemplo, a Estratégia para a Educação e Cidadania de Escola, os Projeto Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES), o Projeto Eco-escolas , o Clube Ciência Viva e os diferentes temas que concretizam as ações dos diferentes parceiros.

6-Articulação interdisciplinar

Articulação Interdisciplinar	Ciclo de Escolaridade			Departamental	
	Mesmo ano de Escolaridade	Ciclo de Escolaridade		Intra Departamental	Multi Departamental
		Intra ciclo	Multi Ciclo		
	70	52	111	96	108

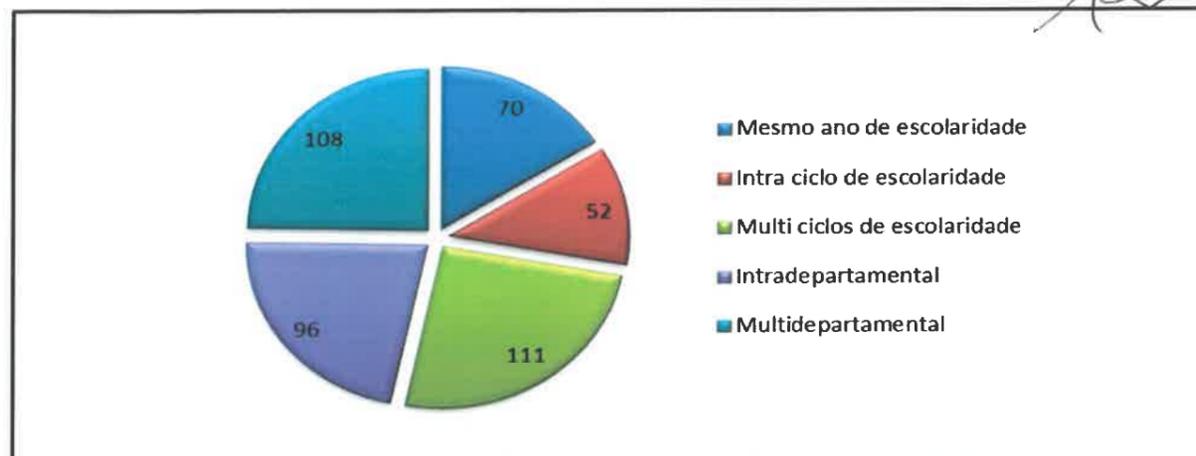


Gráfico 5 - Análise da Articulação Interdisciplinar no período correspondente à vigência do PAA

Salienta-se a boa incidência de atividades desenvolvidas na interação entre departamentos (45%) e no seio dos Departamentos curriculares (40%), o que demonstra um forte dinamismo dos docentes nas suas áreas disciplinares, fruto das reuniões de trabalho colaborativo. Realça-se o número de atividades desenvolvidas entre ciclos (46%) o que expressa uma tendência de colaboração entre os vários níveis de ensino. Observa-se uma taxa de atividades e interações no mesmo ano de escolaridade (29%) e (21,%) dentro do mesmo ciclo, o que se infere uma positiva tendência ao desenvolvimento de disposições colaborativas e abrangentes.

7- APRECIÇÃO GLOBAL

Tendo em conta a taxa de execução global do Plano Anual de Atividades de 133%, pode concluir-se que o balanço é bastante positivo, pois traduz a concretização de um número de atividades superior, ao que inicialmente estava previsto. Para este número, os ambientes decorrentes das dinâmicas dos departamentos, revelaram grande empenho na concretização das atividades propostas e na consecução dos seus objetivos, proporcionando, assim, uma oferta variada com impacto significativo nas aprendizagens dos alunos, dotando-os de ferramentas importantes para o seu crescimento pessoal e escolar.

A conjugação de esforços dos diferentes setores e estruturas, no âmbito da sua ação, contribuíram plenamente para o desenvolvimento das metas definidas no plano de ação do Projeto Educativo. Este trabalho colaborativo revelou-se, igualmente proficiente no planeamento e partilha de experiências



pedagógicas, valorizando a prática docente com repercussão relevante nas atividades letivas e não letivas, sendo os alunos os principais beneficiários.

Os projetos que as várias estruturas desenvolveram ao longo do ano, abrangendo várias dimensões, foram decisivos para o satisfatório desempenho global dos alunos, espelhados nos resultados escolares. Salientam-se as atividades decorrentes da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola em articulação com o SPO, dos projetos PESES, Ciência Viva, do Clube Desporto Escolar, do Plano Nacional de Artes e Cinema, do Programa Eco-escolas e das Bibliotecas Escolares. De igual modo, os planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário no âmbito da promoção do sucesso e inclusão educativos, com a continuidade da ação de uma Psicóloga e uma Assistente Social, contribuíram para um maior e melhor acompanhamento dos alunos em diferentes dimensões.

Para a melhoria dos resultados dos alunos, sublinha-se a implementação das várias medidas, das quais se destacam as assessorias em várias áreas disciplinares, os apoios educativos, assim como o acompanhamento individualizado a vários alunos através de tutorias. De referir ainda, o contributo das atividades de Enriquecimento Curricular, nas vertentes artística, desportiva e tecnológica; a Componente de Apoio à Família (CAF) e as Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF), o projeto de Programação e Robótica da Robocode Generation, dirigido aos alunos da educação pré-escolar, tendo como objetivo a criação de hábitos de utilização das tecnologias de modo adequado e construtivo. Estas componentes proporcionaram também a articulação de conteúdos das diferentes áreas do saber contribuindo, para a melhoria das aprendizagens dos alunos e primordialmente, desenvolver o gosto pela escola, prevenindo-se o abandono escolar precoce.

No âmbito da Educação Especial realiza-se a ação na definição e implementação de respostas educativas diferenciadas para os alunos com necessidades específicas (NE), asseguradas pelo diretor e sua equipa, em articulação com os docentes da Educação, técnicos, diretores de turma/titulares de turma e docentes dos diferentes grupos de recrutamento. Neste âmbito, destaca-se o estabelecimento de parcerias e/ou protocolos, processos de colaboração ou articulação com instituições da sociedade civil e da administração pública, que possibilitam a execução de respostas educativas, implementação de Planos Individuais de Transição (PIT), desenvolvimento de atividades de treino laboral; a eficácia dos circuitos de comunicação entre os docentes de Educação Especial, diretores /titulares de turma e as famílias dos alunos com NE; o encaminhamento destes alunos para outras ofertas formativas, tendo em conta os seus interesses, motivações e capacidades, bem como as expectativas das famílias; a participação e



envolvimento dos alunos com NE em iniciativas comuns, constantes do PAA ou projetos específicos em desenvolvimento ou promovidas por entidades externas.

A comemoração do “Dia do Agrupamento” que envolveu a comunidade educativa, desenvolveu e proporcionou atividades variadas e abrangentes. O dia foi assinalado com a apresentação de um conjunto de atividades das diferentes áreas disciplinares envolvendo os diferentes departamentos, alunos, parceiros e associações convidadas. Enaltece-se, especialmente este ano, o empenho de todos os intervenientes que, ultrapassando barreiras, ativa e dedicadamente, participaram ou apoiaram de diferentes formas e meios a concretização desta grandiosa iniciativa, dadas as limitações dos espaços derivadas às obras de melhoramento da escola sede.

Regista-se a realização da 5ª Marcha Ecológica com Plogging. A atividade foi dinamizada no âmbito do plano de ação do projecto Eco-Escolas das Escolas Miguel Torga e Fernão Magalhães, em parceria com a Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento, a Câmara Municipal de Sabrosa e as Juntas de Freguesia de Covas do Douro, Paços e a Associação Cultural e de Melhoramento de Donelo do Douro. Regista-se também, a XX Macha de Montanha que contou com a participação de diversos parceiros entre os quais, CMS, a Junta de Freguesia de S. Lourenço de Ribapinhão e da Comissão Fabriqueira da Srª da Saúde.

Da ação da Associação de Estudantes destaca-se o compromisso no âmbito do Orçamento Participativo, dinamização do “Dia dos Namorados”, “Semana Temática” e a organização das Cerimónias dos Finalistas do Ensino Básico e do Ensino Secundário.

Dos pais e encarregados de educação, regista-se a sua colaboração em diferentes momentos e formas nas escolas, que se tornou vital na realização de várias atividades, principalmente na educação pré-escolar e no 1º ciclo.

Sobre a ação da Associação de Pais sediada na escola EB2,3/S, regista-se o contributo no melhoramento da sala GAPA e para a Escola Básica Fernão de Magalhães; a participação no “Dia do Agrupamento” e na “5ª Caminhada com Plogging”.

As parcerias e protocolos estabelecidos com diversas entidades e instituições, do concelho e fora dele, revelaram-se proficientes e de valor para a efetivação do sucesso do Agrupamento. Destaca-se a Câmara Municipal de Sabrosa com o contributo impar das suas políticas sociais e as Juntas de Freguesia. Acresce o contributo dos demais parceiros, tais como, Espaço Miguel Torga, Bombeiros de Sabrosa, GNR, Associação Bagos D’Ouro, APPACDM, CLDS 5G- Sabrosa, Cridouro, NELL e o Centro de Saúde de Sabrosa que deram o apoio incondicional às nossas solicitações.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA - SABROSA - 152808

A seleção de atividades e os recursos pedagógicos inscritos no PAA procuraram responder à diversidade das necessidades e motivações dos alunos, refletindo o esforço que o Agrupamento tem vindo a fazer no investimento da qualidade da educação. Porém, este esforço espelha-se nos manifestos resultados alcançados pelos alunos em competições da mais variada índole, nomeadamente, SuperTMatik, as Olimpíadas nas diferentes áreas disciplinares; o Campeonato dos Jogos Matemáticos, a VIII Mostra de Orientação Escolar e Profissional e a Comemoração do Dia Escolar da não Violência e da Paz. Regista-se ainda, com elevado nível de desempenho, a participação dos alunos no Congresso Jovem de Saúde em Alijó.

Sublinha-se a atribuição pela Direção Regional de Educação do "Selo Escola Saudável" – 2025.

Apreciado pelo Conselho Pedagógico
Sabrosa, 09 de julho de 2025

O Diretor

Assinado por: **Adelino António Tomé Queirós**
Num. de Identificação: 08212494
Data: 2025.07.10 21:57:39+01'00'
Certificado por: **Diário da República**
Atributos certificados: **Diretor - Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Sabrosa**

Aprovado pelo Conselho Geral
Sabrosa, 15 de julho de 2025

A Presidente do Conselho Geral